

貞山高等学校の取り組み

貞山高生応援プロジェクトと通級による指導

2023.11.29

宮城県貞山高等学校

教諭 増山 裕子

1

本日の内容

貞山高校・生徒の概要

貞山高生応援プロジェクト

貞山アイ・テイザンデザイン

通級による指導

にじいろカフェ・1年次SST

成果と課題

2

宮城県貞山高等学校

多賀城市（仙石線多賀城駅と下馬駅の間）

定時制普通科 昼間部 182名 夜間部26名

10:35～

17:30～

中学校不登校の生徒、困難さのある生徒の増加

多様な選択科目

習熟度別の英・数

貞山高生応援プロジェクト



3

本校の生徒

アルバイトをしたいが、自信がない

アルバイトを始めたが、シフトが減った

分からないから、授業・勉強が嫌い

頑張ろうと思ったけれど、続かない

友達を作りたいが、上手く行かない

ネットに悪口を書く・書かれる

毎日学校に来るリズムが整わない

1時間の授業中、座っているだけでしんどい

困ったときに相談・工夫をせずに諦める

親が苦しさを分かってくれない

（保護者）そういえば小学生の時にアーチルに

行った（勧められた）ことがある

4

高校卒業後に必要な力とは

例えば…

学習する力
ライフスキル
自己決定の力
相談する力

信州大学 本田秀夫先生 (ほか)

こんな自分も
いいんじゃない？



多くの生徒は身に付けている・身に付けていく
一部の生徒は…

5

特別ではない支援 → 応援

発達障害・グレーゾーン 場面緘黙

関係作りが苦手 勉強が苦手

不登校（別室登校）→ 学ぶ機会の不足

さまざまな家庭環境 情報の不足 支援への抵抗



貞山高生応援プロジェクト

6

貞山高生応援プロジェクト

2016

貞山アイ・テイザンデザイン・合理的配慮

2019 通級による指導

2022 ライフスキルゼミ

2023 にじいろカフェ

2023 1年次SST

貞山アイ

入学前	引き継ぎシート	中学校から
	高校生活応援シート	保護者から
	高校生活応援シート	本人から

入学後	チェックシート	各教員から
	生徒情報交換会	随時

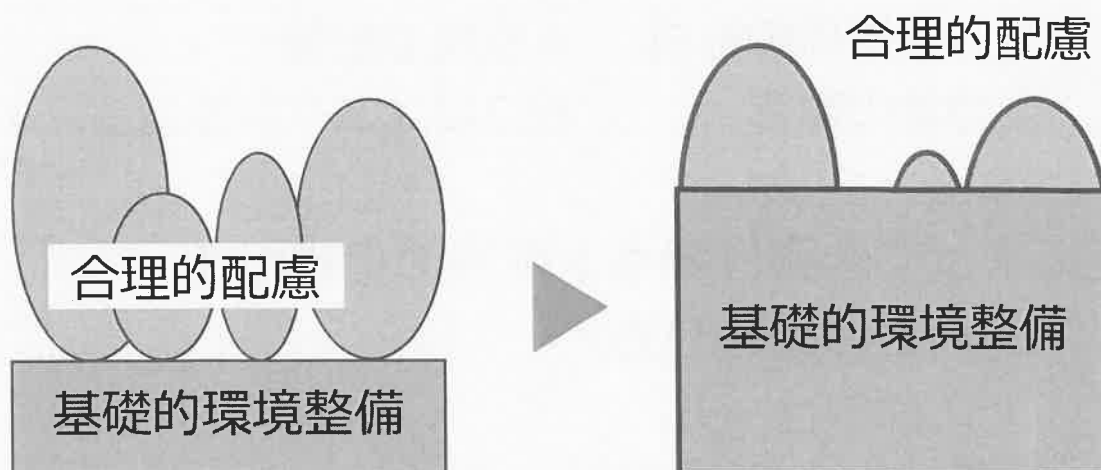
テイザンデザイン（基礎的環境整備）

<h2>環境</h2>	集会時のイス利用 スッキリ黒板周辺 校内掲示物の明確化	
<h2>授業</h2>	適切な板書量 適切な座席配置 授業の流れやねらいの明示 スモールステップ	漢字にルビ UDフォント 反復練習 ペア学習
<h2>コミュニケーション</h2>	わかりやすい言葉 指示はひとつずつ 話は短く	個別の言葉掛け 褒める・認める NG言葉は×

9

貞山の合理的配慮の考え方

合理的配慮の前に
 テイザンデザイン（基礎的環境整備）の充実



10

貞山の通級による指導

2019年度（令和元年度）より実施

2年次以降、教育課程に替える・2単位

* 1年次生は「お試し」として放課後等を実施

今年度5名（2名→5名→8名→7名→5名）

- ・ 診断や手帳は不要
- ・ 教師の見立て（貞山アイ）→生徒・保護者

11

通級の学習内容

特別支援学校の学習指導要領の

「自立活動」の内容（6区分27項目）

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 健康の保持 | 2 心理的な安定 |
| 3 人間関係の形成 | 4 環境の把握 |
| 5 身体の動き | 6 コミュニケーション |

生徒によって内容は様々：個別の指導計画

- ・ 人との関わり方
- ・ スケジュール
- ・ プリント・課題等の管理

12

通級による指導

みとおし

(株)おめめどうの
いつどこメモ

「大丈夫。一人で行ける」

時間の逆算ができるよう
になった。

活動	実習先 〇〇へ行く	
いつ	1/25 ~ 1/27	
どこで	〇〇事業所 仙台市△△区〇〇	
だれと	一人で	
なにを	実習に行く	
どのくらい (手際)	8:15 家を出る 8:30 〇〇馬車に着く 8:50 電車に乗る 9:20 仙台駅でおりる 9:40 〇〇に着く 10:00 活動開始	0000円
終わった なにがある	実習スタート	
* ルール グッズ	ふてびん ケータイ じゃうせんき	お金 水とり リュック

注) いつどこメモ®を真似して作ることはできません

通級による指導

かかわる

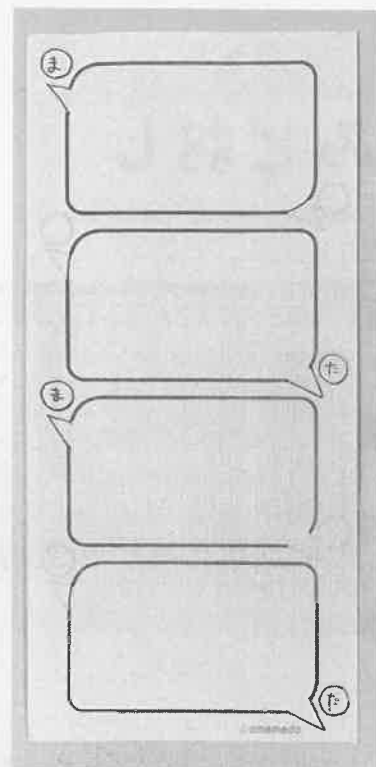
文字でのやり取り

質問			
選択肢	〃	〃	その他
1	2	3	()

日々の選択

おめめどう
えらぶメモ®

おめめどう
ふきだしLONG



注) コミュメモ®を真似して作ることはできません

通級による指導

かかわる

問題

「バイトのまかないに
卵の殻が入っていたら
どうしますか？」

17

通級による指導

くらす

一人暮らしにかかるお金

1か月	
家賃	¥50,000
水道光熱費	¥8,000
スマホ・ネット代	¥4,000
食費	¥30,000
生活用品	¥3,000
衣類	¥7,000
交通費	¥0
趣味・交際費	¥40,000

お菓子作りは得意だけれど
料理は苦手

⇒ 無限ピーマン

⇒ その後、お弁当作りも

簡単料理にチャレンジ

昨日食べたもの(○月○日)を書きだそう!

朝() () ()

不足する栄養素は? () ()

必要な栄養が摂れそうな食材を考えよう()
食べたいものに○をつけてみよう

その食材を使った料理(簡単そうなもの)を考えよう()

宿題です。 1つ作ってみましょう!

通級による指導

はたらく

校内仕事体験



求人票の見方
(自分にとっての優先条件)

リクルートスーツの買い方

整髪の練習

会社までの行き方調べ

履歴書の書き方

* 一斉指導では身に付かない生徒

19

にじいろカフェ (2022ライフスキルゼミ)

安心できる場での関わりづくり

認定NPO Switch 仙台NOTEの協力

ミニ講座「気持ちって何だろう」

アルバイトの相談

コミュニケーションゲーム

アナログゲーム

茶話会

20

ソーシャルスキル（1年次全体）

ノンバーバルコミュニケーション

言葉を使わずに伝えよう

言葉を使って伝わること

アサーティブ コミュニケーション

I am OK. You are OK.

自分のタイプを振り返る

協力ゲーム（ペーパータワー）

21

成果と課題

成果 教師間、教師と生徒の共通言語
（テイザンデザイン、アサーティブ）

教師の生徒理解
（取り組まない子→取り組めない子）

相談する力・自分で決める力

将来の生活の見通し

22

成果と課題

- 課題 生徒・保護者の抵抗感
「障害者でないから個別の支援
・学習は必要ない」
- アルバイト・就職の支援
・アルバイトに自信のない生徒
・障害者雇用での就職支援
- 卒業後の相談先・居場所
(診断のない生徒)

23

今後に向けて

生徒全員が学ぶ機会の設定

地域との連携（仕事体験等）

卒業後の相談先・居場所

診断あり → 移行支援事業所等の見学

診断なし → 一人一人に合った関係機関等の
模索（ワンストップの機関？）

24