

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等 調査結果における仙台市の概要について

スポーツ庁が実施している「平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の結果は次のとおりです。今後、調査結果をもとに、本市の児童生徒の体力・運動能力について現状と課題を分析し、引き続き健やかな体の育成の推進に取り組みます。

1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会が自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康等に関する指導などの改善に役立てる。

2 仙台市の調査対象

- (1) 仙台市立小学校および特別支援学校小学部の第5学年全員（約8,700人）
 - (2) 仙台市立中学校、中等教育学校および特別支援学校中学部の第2学年全員（約7,700人）
- ※全国の調査児童生徒数 小学生：約106万人 中学生：約99万人

3 調査事項および内容

- (1) 実技調査項目…新体力テスト（8項目）＋身長・体重
 - ①握力 ②上体起こし ③長座体前屈 ④反復横とび ⑤20mシャトルラン ⑥50m走
 - ⑦立ち幅とび ⑧ボール投げ（小学校：ソフトボール、中学校：ハンドボール）

※中学校は持久走と20mシャトルランから選択。本市では20mシャトルランで統一
- (2) 質問紙調査…運動習慣・生活習慣・食習慣等に関する項目

4 調査実施日

- (1) 実技調査…平成30年4月～7月
- (2) 質問紙調査（児童生徒用）…平成30年7月

5 結果概要

体力合計点は、小学校第5学年の男女も中学校第2学年の男女も本市における平成10年度以降の最高値を記録した。さらに、項目別に見ると、計32項目のうち16項目（50%）において、本市の過去最高値を記録した。（（1）（2）の表中、★印のある数値が本市の過去最高値である。）

(1) 体力合計点の比較（平均値）

※大都市とは、東京23区と政令指定都市をいう。

※体力合計点とは、各種目の記録を、男女別・校種別に異なる種目別得点表を用い1～10点に得点化したものの合計点であることから、他の校種および男女との間での単純な比較はできない（別紙参考資料参照）。

体力合計点の平均 (単位：点)		男子				女子			
		仙台市	全国	宮城県	大都市	仙台市	全国	宮城県	大都市
小学校 第5学年	H30	★54.34	54.21	53.72	53.61	★56.12	55.90	55.80	54.94
	H29	54.27	54.16	53.53	53.63	55.16	55.72	54.92	54.87
中学校 第2学年	H30	★43.42	42.32	42.31	41.22	★50.00	50.61	49.45	49.31
	H29	43.12	42.11	42.01	41.00	49.89	49.97	48.87	48.73

(2) 実技調査項目の比較 (平均値)

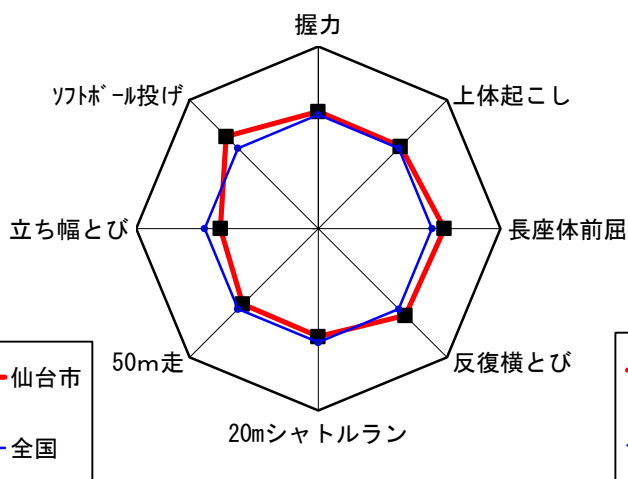
※前年度比±1%未満の場合は「→」と表記する。

※+と網掛けは、仙台市平均値が全国平均値を上回った項目、▲は下回った項目である。

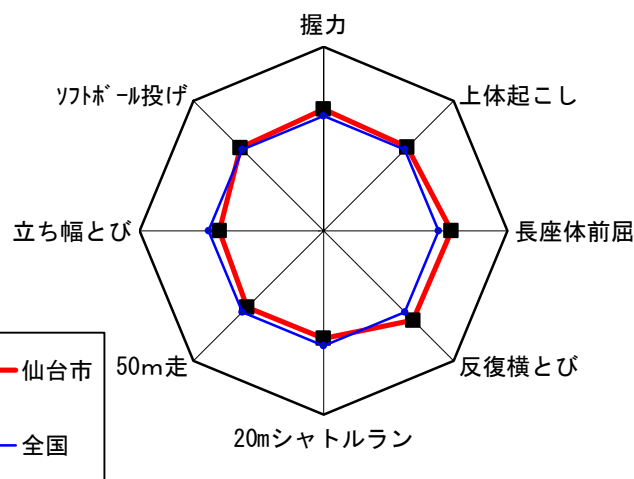
小学校第5学年【男子】	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
①握力 (kg)	16.71	→	16.65	16.54	+ 0.11
②上体起こし (回)	19.95	→	★ 20.08	19.95	+ 0.13
③長座体前屈 (cm)	33.85	↗	★ 34.19	33.31	+ 0.88
④反復横とび (点)	42.59	→	★ 42.75	42.10	+ 0.65
⑤20mシャトルラン (回)	50.47	↗	★ 51.09	52.15	▲ 1.06
⑥50m走 (秒)	9.42	→	9.43	9.37	▲ 0.06
⑦立ち幅とび (cm)	149.16	→	149.17	152.24	▲ 3.07
⑧ソフトボール投げ (m)	23.76	↘	23.33	22.15	+ 1.18

小学校第5学年【女子】	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
①握力 (kg)	16.38	→	16.37	16.15	+ 0.22
②上体起こし (回)	18.71	↗	★ 19.12	18.96	+ 0.16
③長座体前屈 (cm)	38.20	→	★ 38.56	37.62	+ 0.94
④反復横とび (点)	40.29	↗	★ 41.05	40.32	+ 0.73
⑤20mシャトルラン (回)	39.01	↗	★ 40.80	41.88	▲ 1.08
⑥50m走 (秒)	9.71	→	★ 9.65	9.60	▲ 0.05
⑦立ち幅とび (cm)	142.03	↗	143.99	145.94	▲ 1.95
⑧ソフトボール投げ (m)	13.78	→	13.88	13.77	+ 0.11

【小学校第5学年男子 全国平均値との比較】



【小学校第5学年女子 全国平均値との比較】



【小学校第5学年の傾向について】

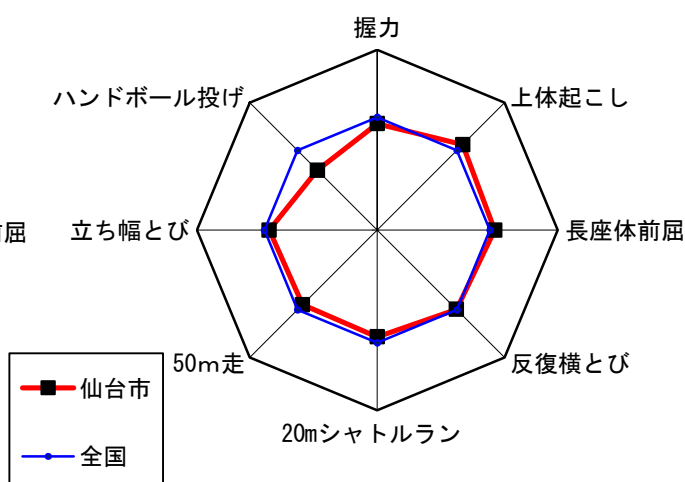
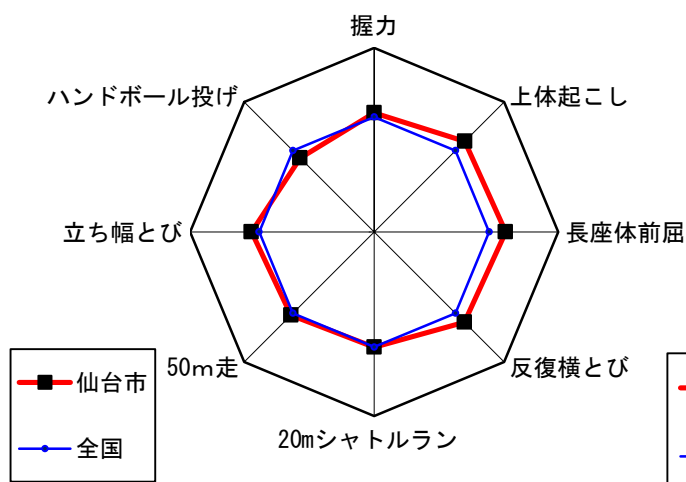
- ・男女共に握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、ソフトボール投げの5項目が、全国平均値を上回った。
- ・男子は、長座体前屈と20mシャトルランが、3年連続で過去最高値を更新した。
- ・女子は、上体起こしと反復横とびが、3年連続で過去最高値を更新した。

中学校第2学年【男子】	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
①握力 (kg)	29.18	→	29.10	28.84	+ 0.26
②上体起こし (回)	28.13	→	28.07	27.36	+ 0.71
③長座体前屈 (cm)	44.70	→	★ 44.96	43.44	+ 1.52
④反復横とび (点)	52.65	→	★ 53.13	52.24	+ 0.89
⑤20mシャトルラン (回)	85.19	↗	★ 86.11	86.06	+ 0.05
⑥50m走 (秒)	7.98	→	★ 7.97	7.99	+ 0.02
⑦立ち幅とび (cm)	196.37	→	197.51	195.62	+ 1.89
⑧ハンドボール投げ (m)	20.02	→	20.04	20.55	▲ 0.51

中学校第2学年【女子】	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
①握力 (kg)	23.72	→	23.61	23.87	▲ 0.26
②上体起こし (回)	24.35	→	24.29	23.87	+ 0.42
③長座体前屈 (cm)	46.73	→	46.65	46.22	+ 0.43
④反復横とび (点)	46.81	↗	★ 47.33	47.37	▲ 0.04
⑤20mシャトルラン (回)	58.01	↗	★ 58.80	59.87	▲ 1.07
⑥50m走 (秒)	8.82	→	8.83	8.78	▲ 0.05
⑦立ち幅とび (cm)	168.97	→	★169.24	170.26	▲ 1.02
⑧ハンドボール投げ (m)	12.00	→	11.94	12.98	▲ 1.04

【中学校第2学年男子 全国平均値との比較】

【中学校第2学年女子 全国平均値との比較】



【中学校第2学年の傾向について】

- ・男子は、握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とびの7項目が、全国平均値を上回った。
- ・女子は、上体起こしと長座体前屈の2項目が、全国平均値を上回った。
- ・男子は、50m走が、昨年度に引き続き過去最高値を更新した。
- ・女子は、反復横とびと20mシャトルラン、立ち幅とびが、昨年度に引き続き過去最高値を更新した。

(3) 体格の比較（平均値）

体格平均値			H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
小学校 第5学年	男子	身長 (cm)	139.59	→	139.57	138.92	+ 0.65
		体重 (kg)	34.65	→	34.96	34.20	+ 0.76
	女子	身長 (cm)	140.46	→	140.74	140.09	+ 0.65
		体重 (kg)	34.40	→	34.41	34.00	+ 0.41
中学校 第2学年	男子	身長 (cm)	161.19	→	161.20	160.03	+ 1.17
		体重 (kg)	49.48	→	49.85	48.64	+ 1.21
	女子	身長 (cm)	155.27	→	155.25	154.89	+ 0.36
		体重 (kg)	47.07	→	47.20	46.58	+ 0.62

【本市の傾向について】

- ・小・中学校男女とも、身長、体重のいずれも全国の上位である。

(4) 質問紙調査の比較（抜粋）

① 小学校第5学年【男子】（単位：％）

質問内容	回答	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
運動が好き	好き	77.1	↘	75.1	72.9	+ 2.2
運動は大切	大切	73.1	→	72.4	69.6	+ 2.8
運動部等の所属状況 (複数回答可)	運動部	18.8	↗	20.7	28.8	▲ 8.1
	地域スポーツクラブ	50.4	↘	46.3	49.2	▲ 2.9
体育の授業は楽しい	楽しい	73.6	↘	72.0	73.6	▲ 1.6
1週間の授業以外の総運動時間		590.0分	↘	563.8分	588.3分	▲ 24.5分
卒業後の自主的な運動	したい	80.1	↘	78.0	76.8	+ 1.2
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	30.4	→	30.6	28.6	+ 2.0
	ときどきある	31.9	↘	31.4	33.2	▲ 1.8
	あまりない	23.0	↘	22.5	24.0	▲ 1.5
	まったくない	14.7	↗	15.6	14.2	+ 1.4

② 小学校第5学年【女子】（単位：％）

質問内容	回答	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
運動が好き	好き	56.8	↘	54.8	55.7	▲ 0.9
運動は大切	大切	56.8	→	57.2	58.0	▲ 0.8
運動部等の所属状況 (複数回答可)	運動部	10.5	↗	12.0	19.5	▲ 7.5
	地域スポーツクラブ	26.0	↗	26.8	31.8	▲ 5.0
体育の授業は楽しい	楽しい	58.7	→	58.8	59.7	▲ 0.9
1週間の授業以外の総運動時間		321.9分	→	319.1分	353.7分	▲ 34.6分
卒業後の自主的な運動	したい	71.5	↘	69.9	69.1	+ 0.8
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	17.8	→	17.8	17.8	0
	ときどきある	33.5	↗	34.3	33.8	+ 0.5
	あまりない	31.8	↗	33.5	33.2	+ 0.3
	まったくない	16.9	↘	14.3	15.2	▲ 0.9

【小学校第5学年の傾向について】

- ・男子の運動やスポーツに対する関心や価値は、全国平均値と比べて高い割合だが、女子はやや低い。
- ・1週間の授業以外の総運動時間は昨年度よりも短くなり、全国平均値と比べても男子は約25分下回り、女子が約35分下回っている。

③中学校第2学年【男子】(単位：%)

質問内容	回答	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
運動が好き	好き	67.0	↘	64.8	63.1	+ 1.7
運動は大切	大切	65.5	↘	64.3	64.3	0
保健体育の授業は楽しい	楽しい	55.5	↘	52.7	51.6	+ 1.1
部活動等の所属状況 (複数回答可)	運動部	84.5	→	84.4	77.0	+ 7.4
	地域スポーツクラブ	16.5	↗	18.3	17.7	+ 0.6
1週間の授業以外の総運動時間		888.9分	→	893.2分	896.9分	▲ 3.7分
卒業後の自主的な運動	したい	74.2	↘	73.2	70.7	+ 2.5
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	24.4	→	24.3	21.4	+ 2.9
	ときどきある	27.9	↘	27.6	29.0	▲ 1.4
	あまりない	29.3	→	29.1	32.0	▲ 2.9
	まったくない	18.3	↗	18.9	17.6	+ 1.3

④中学校第2学年【女子】(単位：%)

質問内容	回答	H29 仙台市		H30 仙台市	H30 全国	全国との差
運動が好き	好き	50.8	↘	49.9	47.4	+ 2.5
運動は大切	大切	51.9	↗	53.6	51.8	+ 1.8
保健体育の授業は楽しい	楽しい	41.3	→	40.8	40.8	0
部活動等の所属状況 (複数回答可)	運動部	66.6	↘	65.5	57.9	+ 7.6
	地域スポーツクラブ	9.6	↗	10.1	10.5	▲ 0.4
1週間の授業以外の総運動時間		714.5分	↘	669.7分	653.4分	+ 16.3分
卒業後の自主的な運動	したい	61.8	→	61.8	59.3	+ 2.5
家の人から積極的な 運動のすすめ	よくある	16.7	↗	17.4	15.8	+ 1.6
	ときどきある	29.1	↗	29.4	28.8	+ 0.6
	あまりない	34.5	→	35.3	37.6	▲ 2.3
	まったくない	19.7	↘	18.0	17.8	+ 0.2

【中学校第2学年の傾向について】

- ・「運動が好き」と回答している割合は、昨年度より下がっているが、男女とも全国平均値を上回っている。
- ・男女とも運動部への所属が、全国平均値を大きく上回っている。

6 本市の現状を踏まえた今後の運動習慣の取組について

(1) 体育・保健体育の授業改善の提案

- ・新学習指導要領に基づいた体育・保健体育の授業づくりを推進するとともに、本市の体力・運動能力の課題を意識し、発達段階に応じた継続的な指導内容と工夫した準備運動や補強運動等を取り入れた授業づくりを推進する。
- ・「運動やスポーツをすることが好き」「運動は楽しい」「運動は大切」等の思いを持てる仕掛けを取り入れた授業づくりを継続する。

学校体育担当者研修会、トップアスリート派遣事業、武道実技補助指導者派遣事業等

(2) 運動の日常化、習慣化の啓発

- ・小学校低学年から運動や遊びを楽しみながら、継続的に体を動かすことを習慣化できる環境づくりを普及していく。
- ・地域と学校が連携したスポーツイベント等の実施の支援を継続する。
- ・仙台市で作成した運動の日常化に向けたアイデア集の活用を促進する。

運動遊び等実技研修会、地域スポーツ関係団体との連携事業、「パワーアップ仙台っ子ー運動の日常化に向けたアイデア集ー」の活用促進等

(3) 体力・運動能力調査実施と結果の活用

- ・各実技調査の正しい測定方法及び課題改善に有効な運動事例等の実技研修会を実施する。
- ・体力プロフィールソフトを活用し、各校の実態把握と分析に役立てる。個に応じた結果配布による目標設定と意欲付け、保護者への啓発を図る。

子供の体力向上に関する研修会、体力・運動能力調査記録カード配布と活用等

(4) 小学校入学前の啓発

- ・未就学児の体力・運動能力に低下傾向がみられることから、就学時健康診断や入学説明会等の機会を活用し、未就学児とその保護者向けに健康に関する啓発資料を配布する。

健康啓発資料「スーパー1年生になるために」の配布等

(5) 健康教育推進校の取組の周知、普及

- ・健康教育推進校（蒲町小学校、川前小学校、芦口小学校、松陵中学校、南吉成中学校）における健やかな体を育成するための取組を支援するとともに、有効な実践について全校へ周知し、普及を図る。

健康教育推進校実践事例集作成配布等