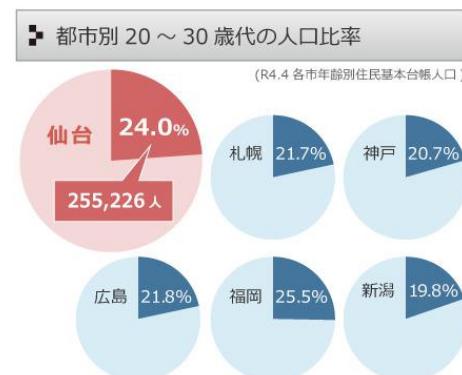


人材の宝庫・仙台

豊富な若手人材

109万人の仙台市民のうち、20～30歳代の人口は25万人を超え、150万人を擁する仙台都市圏でみるとその数は約35万人となっています。

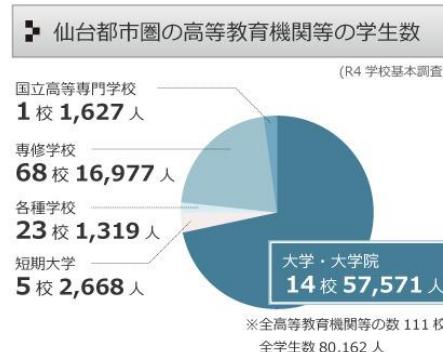
また、15～64歳のいわゆる生産年齢人口でみても約67万人。人口に占める割合は63%以上と非常に高くなっています。



優秀な人材

「学都」の名にふさわしく、仙台都市圏には高等教育機関が100以上存在し、学生数は80,000人以上。特に理工系の大学・専門学校は数が多く、最先端の技術を学んだ優秀な人材が多くいます。

真面目で一本気な東北人の気質は、他の地域から立地した企業からも非常に高く評価されています。また、仙台の人材は東京の人材と比べても遜色のないチャレンジ精神や遊び心、創造力を持っているという調査結果も出ています。



人材の気質

(立地企業による評価)

- 仕事に対して真摯に向き合い、粘り強くやり抜く。
- 従業員同士がお互いに支え合いながら、チームとして結果を出していく傾向が強い。
- ホスピタリティがあり、顧客対応力が優れている。
- 従業員の走着率が高い。

市内の主な大学・専門学校

※仙台市が間に入り、各学校とお繋ぎいたします。お気軽にご相談ください。

- 東北大學
- 東北工業大學
- 宮城教育大學
- 東北福祉大學
- 宮城大學
- 東北文化學園大學
- 尚絅學院大學
- 東北生活文化大學
- 仙台白百合女子大學
- 宮城学院女子大學
- 東北学院大學
- 仙台青葉學院短期大學
- 仙台大原簿記情報公務員専門學校
- 仙台高等専門學校
- 仙台コミュニケーションアート専門學校
- 仙台デザイン専門學校
- 専門學校デジタルアーツ仙台
- 東京IT会計専門學校仙台校
- 東北電子専門學校
- 日本デザイナー芸術學院仙台校

集まる人材

仙台には宮城県内のみならず、進学や就職をきっかけとして、東北全域から人材が集まります。仙台に立地することは、東北全体の人口約860万人を対象としたビジネス、採用活動を行うことができることを示します。また、北海道新幹線が開通したことにより、その範囲はさらに広まり、北は函館までを射程圏内に捉えることができます。

また、仙台・宮城へのUターン希望者のみならず、地元は仙台・宮城ではないが、地元への近さと都市規模で仙台を選ぶUターン希望者も多く、仙台市では移住や就職の支援も手厚く行っていますので、首都圏でキャリアを積んだ優秀な人材を確保することも可能です。



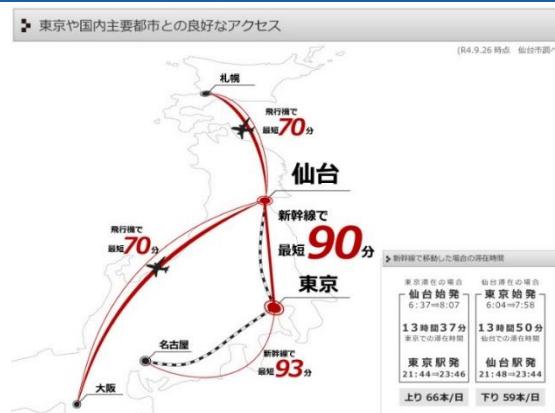
Sendai City

仙台の魅力 2

アクセス

新幹線

東北新幹線は、仙台-東京間を最短90分で結び、日帰りビジネスも快適な環境にあります本社との密な連携やトラブル発生時の迅速な初動対応が可能です。



高速道路網

仙台都市部を囲む自動車専用道路の環状ネットワークにより、仙台都市圏の交通軸が強化され、県内の主要産業拠点へのアクセスもスムーズです。

東北の主要都市とも高速道路で結ばれており、東北圏内のビジネス拠点へのアクセスも良好です。

また、首都圏と仙台圏を結ぶ東北自動車道と常磐自動車道のダブルネットワークにより、事故・災害時や降雪時の代替ルートを確保しています。

仙台塩釜港

仙台塩釜港は、世界100か国・300港以上の国々と貿易が行われている、東北唯一の国際拠点港湾です。定期航路は中国、韓国、ロシア及びベトナムを結ぶ外貿コンテナ定期航路に加え、東京、横浜港を結ぶ内航フィーダー航路も充実しています。



仙台空港

仙台空港からは、国内はもとより東アジアなどの主要都市を結ぶ路線があります。

(令和5年2月1日現在、一部運休している路線もあります。)

また、仙台空港と仙台駅を最短17分でダイレクトにつなぐ仙台空港アクセス線により、仙台市中心部まで正確かつ短時間でのアクセスが可能です。

国際線

- ソウル
- 台北
- 札幌（新千歳）
- 神戸
- 広島
- 沖縄（那覇）
- 上海
- 大連
- 東京（成田）
- 大阪（関西）
- 出雲
- 北京
- バンコク
- 名古屋（中部）
- 大阪（伊丹）
- 福岡

国内線

事前協議や申請手続きなどの詳細については、下記担当部署までお問い合わせください。

[お問い合わせ]

仙台市経済局企業立地課 Tel:022-214-8245・8276・3154／E-mail:kei008040_13@city.sendai.jp
仙台市総務局東京事務所 Tel:03-3262-5765／E-mail:som001310@city.sendai.jp

仙台市企業進出ガイド

<http://www.city.sendai.jp/invest/>

