

学校教育情報化推進について

2024.10.24

令和6年度第2回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

学校教育情報化推進について

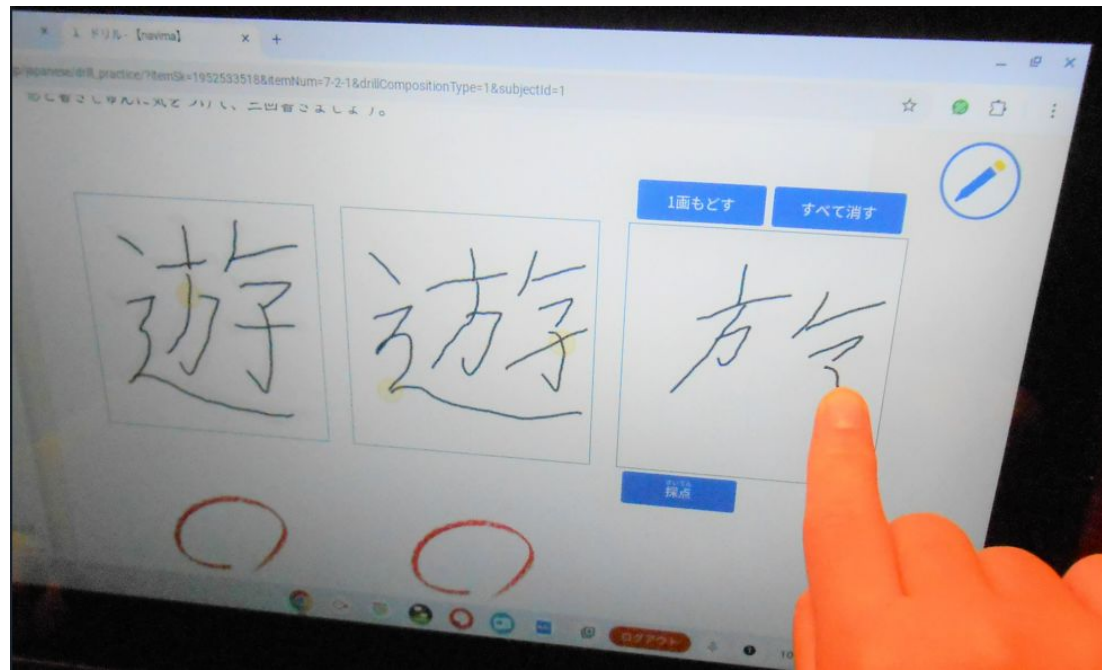
1. デジタルドリルについて
2. GIGAコミュニティーサポートについて
3. ネットワーク強化について
4. 1人1台端末の更新について
5. 校務支援システムダッシュボードの活用について

1. デジタルドリルについて

- 児童生徒が自分のペースで問題に取り組むことができる
 - 教員から提示された問題だけでなく、自分で問題を 選んで取り組むことができる(予習、復習)
 - 問題が解けない場合は、より基礎的な問題に戻ったり、動画で正解を確認したりできる
- 教員が児童生徒の学習状況を即時把握できる
 - 問題に取り組んだ履歴を教員がすぐに確認できる(正答率や取り組み回数が分かる。)

1. デジタルドリルについて

デジタルドリル活用の様子

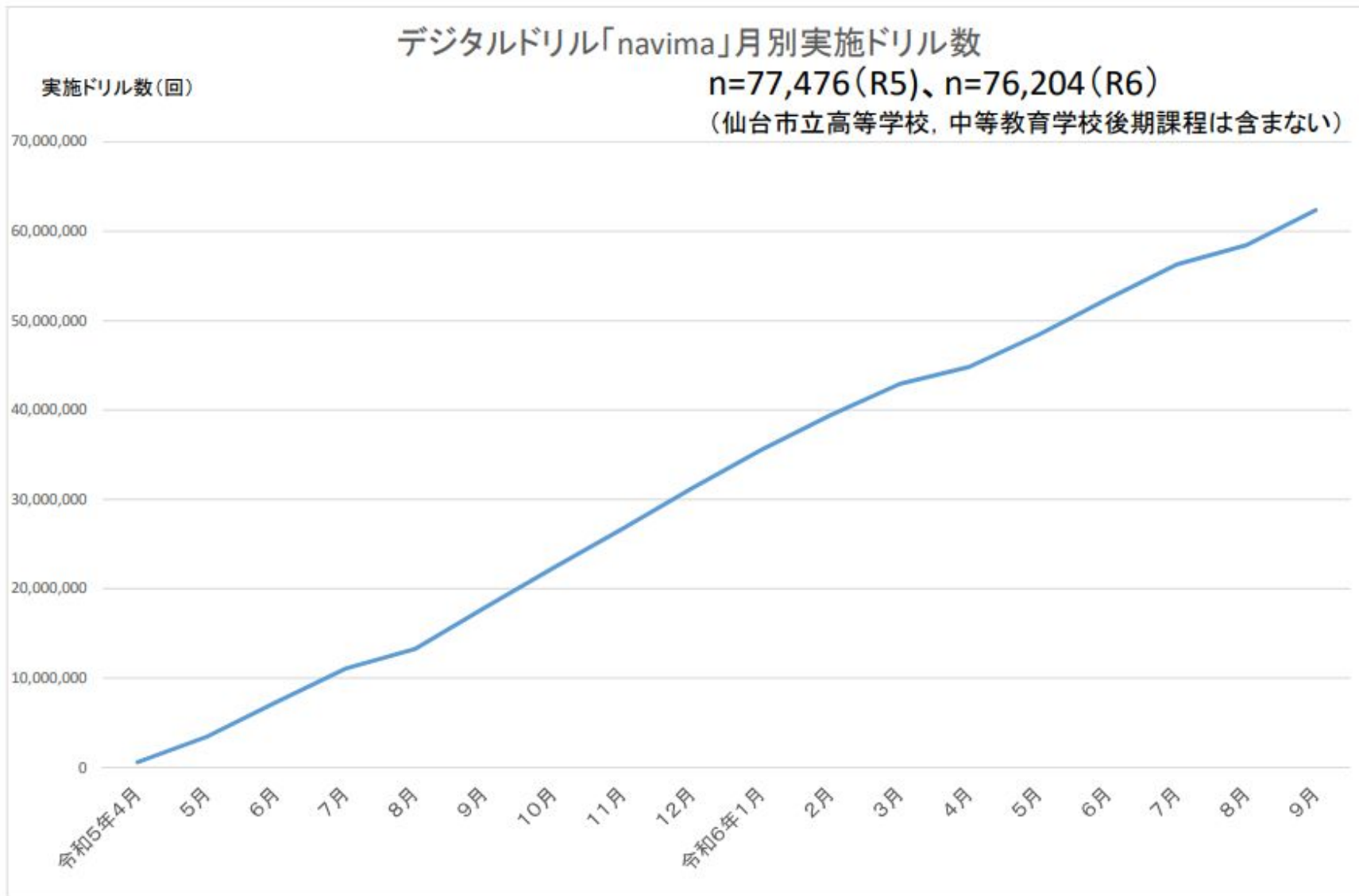


児童生徒は、各自の理解度に合わせて問題に取り組んでいる

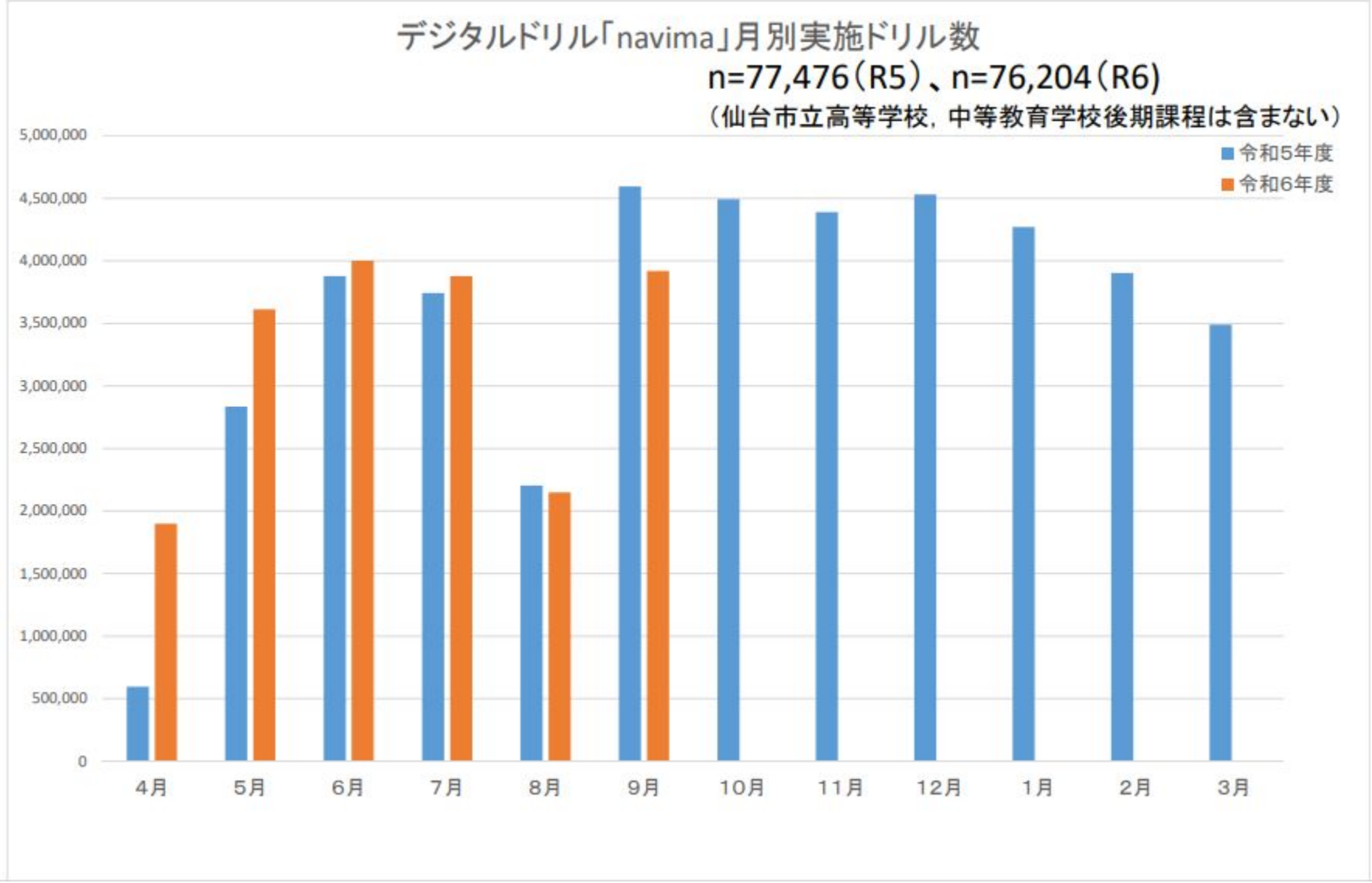
		習熟度		学習時間		正答率		トロフィー											
								金リボントロフィー 金トロフィー 銀トロフィー トロフィーなし 未実施											
								通常モード（標準、類題、基礎）のみ集計結果に反映されています。											
						1. 整数と小数													
						1. 整数と小数						2. たしかめよう							
出席番号	氏名	達成数	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6				
		15 / 15	3	3	3	3	9	7	3	3	3	3	7	3					
1		15 / 15	3	3	3	3	10	3	2	3	3	3	3	2					
2		3 / 15	3	3	9	0	-	-	-	2	-	-	-	-					
3		15 / 15	8	3	3	3	3	6	6	1	5	1	1	1					
4		7 / 15	3	3	3	3	8	4	6	-	-	-	-	-					
5		5 / 15	3	5	5	3	5	0	-	-	-	-	-	-					

教員は、児童生徒たちの学習状況を確認することができる

1. デジタルドリルについて

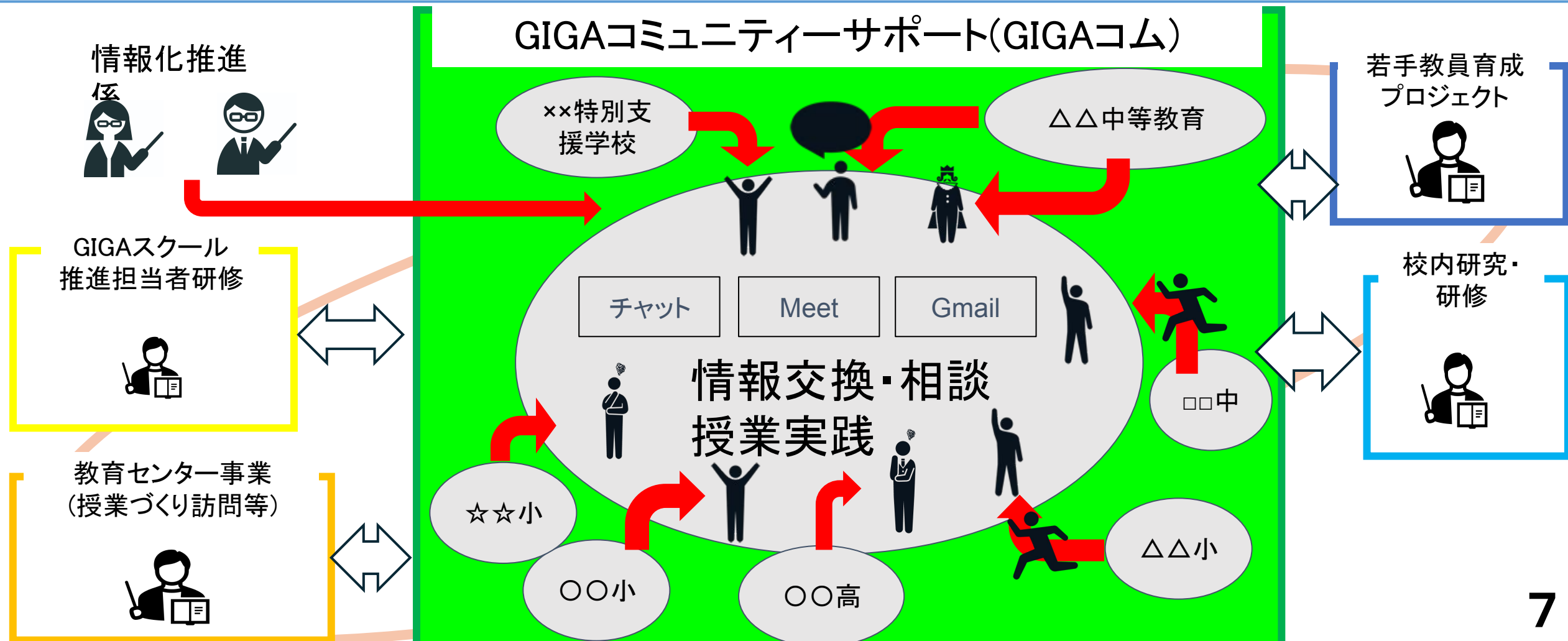


1. デジタルドリルについて



2. GIGAコミュニティサポートについて

GIGAコミュニティサポート事業(GIGA コム)は、様々な場面でICT活用に対する悩みを抱えている教員をサポートしながら、教員同士が学校・校種を越えて、相談・助言・意見交換ができるコミュニティづくりを推進することで、仙台市のICT教育を支える人材を育成していきます。



2. GIGAコミュニティーサポートについて

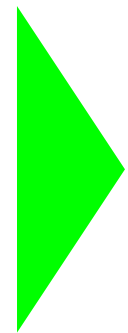
(1) チャットを活用した学びあい「GIGAラボ」

Googleチャットを活用して、教員同士が相談・助言しながら、仙台市立学校で取り組めるICT教育に関する好事例創出や展開を図るコミュニティーづくりを推進する。

(2) 「GIGAラボ」の流れ

① 質問をチャットに投稿

子供たちの学習成果をどのように整理していますか？



② 機器・ソフトの使い方の意見交換

ロイロノートの提出箱を使うと一人一人の学習成果がきれいにまとめられますよ。

ノートを日付で使い分けすると上手に整理できます。

(3) 目標

	R6.9時点		R7.3時点
登録者数	49名※	⇒	50名
取り上げる事例数	2例	⇒	10例

※内訳
小35名、中13名
特1名

2. GIGAコミュニティーサポートについて

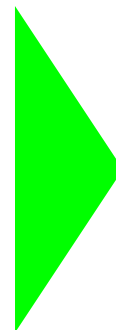
(1) Gメールを活用した相談窓口ICTカフェ「ぴったん」

Gメールを活用し、いつでも授業（ICT活用）について相談できる窓口を設置して、1人1台端末の活用を推進する。

(2) ICTカフェ「ぴったん」の流れ

① Gメールで質問を受付

プログラミング教材にはどのような物がありますか？



② 助言により実践を促す

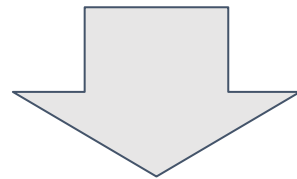
アーテックロボやMETH、scratchなどがあります！

(3) 目標

	R6.9時点		R7.3時点
メール相談件数	2件	⇒	10件

3. ネットワーク強化について

1人1台端末の利活用を進めるため



文部科学省「十分なネットワーク速度が重要」

本市の取組

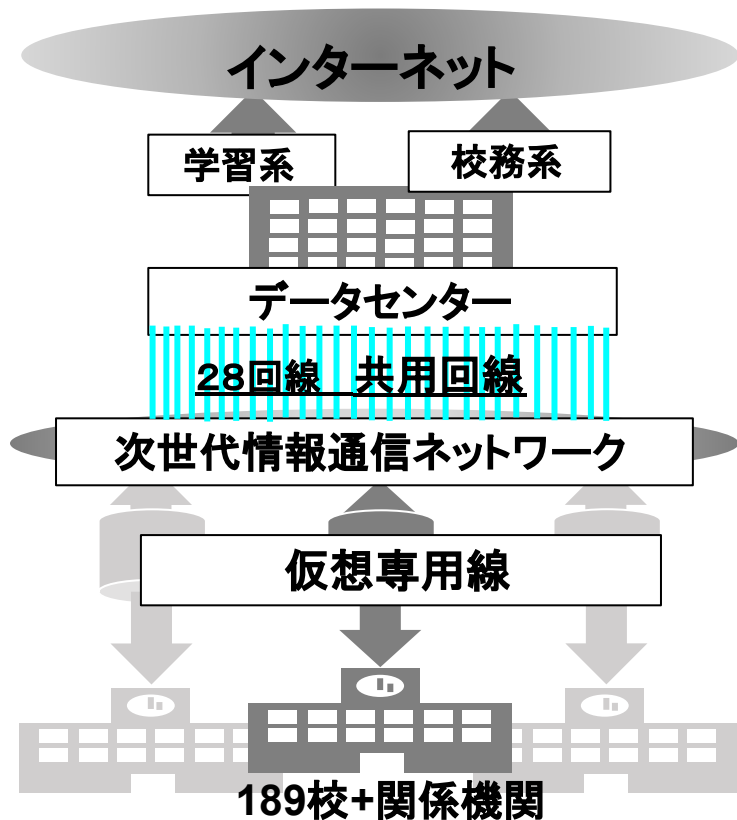
快適に利活用できる
ネットワーク環境の強化

3. ネットワーク強化について

教育情報ネットワーク強化の課題と改善

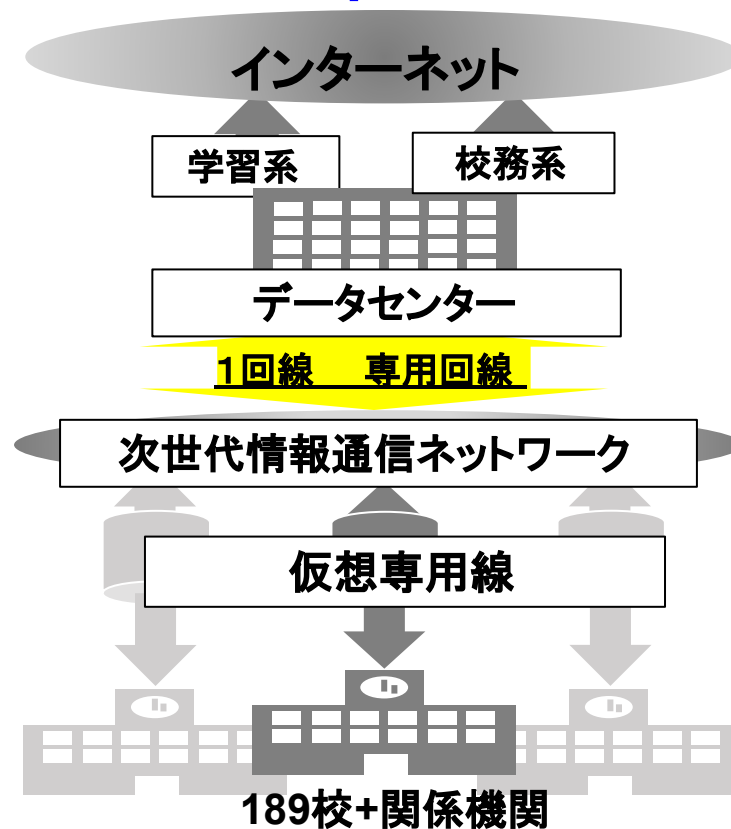
【課題】

(実測値7Gbps程度)



【改善】

(20Gbps保証)



3. ネットワーク強化について

文部科学省 学校規模推奨帯域における状況

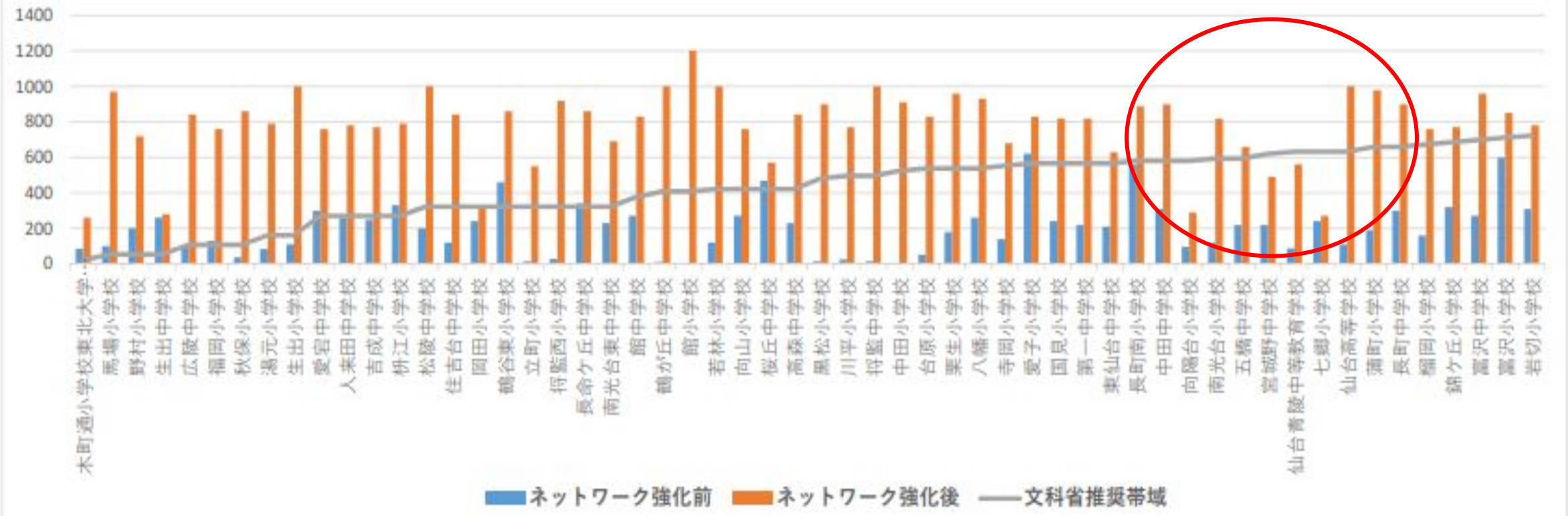
学校規模別の当面の推奨帯域		文科省調査 189校		抽出校 56校		
児童生徒数	当面の推奨帯域 (Mbps)	R5.12		文科省調査	市教委調査	対象 校数
				強化前R5.12	強化後	
～60人	～108	5	／8校	5	7	／7校
61人～120人	161～216	4	／5校	1	2	／2校
121人～180人	270～323	0	／16校	0	11	／12校
181人～245人	377～395	0	／7校	0	1	／1校
246人～315人	408～422	1	／30校	0	6	／6校
316人～385人	437～453	0	／22校			
386人～455人	468～482	0	／26校	0	1	／1校
456人～560人	496～525	0	／33校	0	3	／3校
561人～700人	538～580	0	／21校	0	10	／11校
701人～840人	594～633	0	／10校	0	3	／6校
841人～	647～	0	／11校	0	7	／7校
合計		10校		6校	51校	56校
189校中の		5.3 %		10.7 %	91.1 %	

3. ネットワーク強化について

令和6年度 教育情報ネットワーク 回線状況

Mbps

令和6年度教育情報ネットワーク 改善状況



4. 1人1台端末の更新について

GIGA第1期の端末整備から5年が経過し、
端末の利活用が進んできた。

<問題点①>故障端末の増加

<問題点②>バッテリーの耐用年数が迫る

政府の閣議決定および文部科学省により、
GIGA第2期における1人1台端末の計画的
な整備・更新について通知された。

5. 校務支援システムダッシュボードについて

児童生徒の情報

⇒自動的に収集、分析、加工
(集計値や表、グラフなど)

視覚的に一覧化した画面を表示

→ 変化をすばやく捉え対応できる

5. 校務支援システムダッシュボードについて

学校全体が一目でわかる「学校ボード」



長期欠席者一覧

計26名

学年	氏名	欠席日数	最終欠席日
1		38	9月25日
1		35	9月18日
1		61	9月24日
1		52	9月25日
1		64	9月24日



5. 校務支援システムダッシュボードについて

学級の様子が一目でわかる「学級ボード」

タイムライン

学級ボード

6年1組

EDUCOM Manager

静中学校 エドウェル 管理者 ログアウト

6年1組

クラスのようす

基本情報

担任 浅野 次郎

副担任 木村 佳奈

家庭のようす

▶ 北海道 太郎

- 双子の兄が特別支援学級(あおぞら)に在籍(2017年4月12日:鈴木一郎)
- 東京都新宿区から4年4月

引継事項

タイムライン | ◀ 4月1日 (月) ~ 4月15日 (月) ▶

4月10日 (水)

出席簿 (3名) ⚠

▶ 北海道 太郎	病欠	かぜ
▶ 青森 花子	出席停止	インフルエンザ
▶ 栃木 花子	病欠	腹痛 ※3日以上連続で欠席

心の天気 (晴れ: 21名 曇り: 10名 雷: 2名) ⚠

▶ 島根 花子	雷	※5日連続
▶ 静岡 花子	雷	※5日連続

保健室利用 (2名)

▶ 千葉 太郎	09:45 - 10:00 (内科)	吐き気
▶ 石川 花子	11:20 - 11:30 (内科)	切裂傷

いいとこみつけ (生活) (0名)

4月9日 (火)

◀ 前の児童生徒 ▶

▶ タイムライン ▶

▶ 生活のようす ▶

▶ 学習のようす ▶

次の児童生徒 ▶

- ✓ 出席簿
- ✓ 心の天気
- ✓ 保健室利用
- ✓ いいとこみつけなど (生活)
- ✓ いいとこみつけなど (学習)
- 休日
- ✓ アラート

- ・児童生徒の動向を確認
- ・問題やつまづきの早期発見や解決
- ・アラート機能で変化表示

5. 校務支援システムダッシュボードについて

気になる子を見つけた時は「児童生徒ボード」

児童生徒ボード

EDUCOM Manager

元気中学校 山田 太郎 ログアウト

3年1組 4番 森 颯太

もり そらた
4番 森 颯太

生活の様子

共有TOPIC

- 午前中は腹痛を訴える傾向があります。(2019年5月30日:山田 太郎)
- 毎週月曜日は体調不良を訴える傾向があります。(2019年5月29日:山田 太郎)

いいとこみつけなど 2件/年度

- 先生に元気よくあいさつしていました。(2019年5月30日:山田 太郎)
- そうじを一生懸命やっていました。(2019年5月29日:山田 太郎)

学習の様子

共有TOPIC

- 仕上げ問題(単元7)を時間内にやり遂げることができました。(2019年5月30日:山田 太郎)
- 理科の実験に積極的に取り組んでいました。(2019年5月29日:山田 太郎)

いいとこみつけなど 2件/年度

- クロールで25m泳げるようになりました。母にも報告すると言ってすごく喜んでいました。(2019年5月30日:山田 太郎)
- 苦手だったリコーダーも練習して上手にふけるようになりました。

家庭の様子

TOPIC

- 家庭環境の変化から1学期より休みがち。(2019年5月29日:山田 太郎)

成績(教科)

	2学年		3学期							
	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	技術家庭	英語	
観点別評価	BCBBB	AABA	BBBB	AABA	BBBB	AABA	BBBB	AABA	AAB-	
評定	3	4	3	4	3	4	3	4	4	

出欠/健康観察

15日	16日	17日	18日	19日	20日	21日	5月29日(水)
			休	休	🦠	☔	
			休	休		遅	

🦠 3(60%) ☔ 1(20%) ☔ 1(20%) ⚡ 0(0%)

保健室利用

0件/過去1年

前の児童生徒 次の児童生徒

5. 校務支援システムダッシュボードについて

校務支援システムダッシュボードの導入予定

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
計 画	○検討				○構築開始								
					○職員対象の説明会 ○テスト版運用								
					○見直し版運用								
	本格運用開始												

STEAM Lab実証研究について(中山中学校)

中山商店街の活性化を目的としたCM作成の様子



CM制作



3Dプリンタで名札を制作

STEAM Lab実証研究について(川平小学校)

6学年「会津の魅力を発信しよう」(総合的な学習の時間)



修学旅行のまとめを
スライドにまとめている様子



3Dプリンタで作業している様子

21