

ICTを活用した 学力向上の取組について

2024.10.24

令和6年度第2回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

1. CBTを活用した学力向上

(1) 全国及び仙台市における学力検査等の動向

【全国学力・学習状況調査】

- ・令和5年度 英語の「話す」「聞く」において、ICT端末を使用
- ・令和6年度 児童生徒質問紙調査をCBTにて実施

【仙台市生活・学習状況調査】R6. 64,507人受検

- ・令和6年度 仙台市生活・学習状況調査をCBTにて実施

<調査項目>

「学校生活」「道徳心・挑戦・夢」「自分づくり」「学習意欲」

「家庭生活」「家庭学習等」「社会・地域とのかかわり」「自由時間」

※次ページに、CBT調査のイメージを掲載

1. CBTを活用した学力向上

(2) いじめは、どんなことがあっても、いけないことだとおもう。

- 1 そうおもう
- 2 どちらかといえば、そうおもう
- 3 どちらかといえば、そうおもわない
- 4 そうおもわない

(3) 学校のきまりを、まもっている。

- 1 まもっている
- 2 どちらかといえば、まもっている
- 3 どちらかといえば、まもっていない
- 4 まもっていない

2. ICT端末を活用した家庭学習の推進

(1) 令和5年度までの取組

【ねらい】

児童の家庭における学習習慣の確立を図り、親子のふれあいを増やす

- ◆平成19年度 「家庭学習ノート仙台」作成
- ◆平成20年度 「家庭学習ノート仙台」を全小学校へ配布
 - * 3年生：国語 5年生：算数
- ◆令和5年度 **家庭学習推進検討委員会**発足
 - * デジタル教材（本市採用、全校で使用）
 - * 探究型自主学習の推進
 - * R6⇒家庭学習ノートからデジタルドリルへ

2. ICT端末を活用した家庭学習の推進

(2) 令和6年度以降の取組

＜家庭学習推進の方向性(家庭学習推進検討委員会から)＞

- ・家庭学習支援サイト(仮)の立ち上げ
- ・外部からの助言

My project note

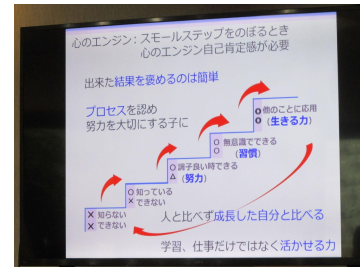
⇒自ら学びたいと思うテーマの探究

知識資本

⇒学習習慣、学習環境

心のエンジン

⇒努力を大切に、自己肯定感



学びの連携推進室サイト

【学びの連携推進室で作成したサイト】

<学習意欲の科学的研究プロジェクトサイト(R4)>

<https://sites.google.com/g.sendai-c.ed.jp/gakusyuiyoku2022/>

<確かな学力研修委員会レベルアップ研修>

仙台市標準学力検査から課題を分析し、教員の指導改善を図る研修。

※本サイトは、個人情報が含まれるため、HP上では削除しています。