

# 特別支援教育の取組について

2024.10.24

第2回仙台市GIGAスクール推進協議会



仙台市教育委員会

# 特別支援教育課の事業の活用状況

## 1 療養中等の児童生徒に対する遠隔授業推進事業

R2. 6～ 病気療養児に対する教育推進事業

- ・通信端末(iPad)を市教委で準備

R3. 4～ ・GIGA端末(一人一台)の活用

- ・通信環境(wifiルーター)を市教委で準備

R5.12～ 療養中の児童生徒に対する

遠隔授業推進事業として対象拡大



市教委貸出機器の活用状況

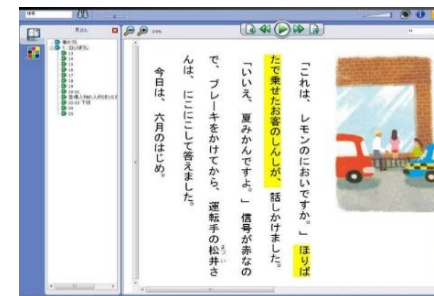
R2:2件 R3～R5:0件

遠隔授業の実施状況(出席扱いとした件数)

R5:8件 R6(9月末現在):5件

# 特別支援教育課の事業の活用状況

## 2 ICT活用推進事業



### (1) マルチメディアデイジー教科書の利用

#### デイジー教科書の利用状況(小 1～中3)※リハビリテーション協会まとめ

R2	43名(発達障害28名	知的障害14名	視覚障害1名	他 8名)
R3	59名(発達障害36名	知的障害23名	視覚障害2名	他13名)
R4	46名(発達障害26名	知的障害 9名	視覚障害1名	他14名)
R5	87名(発達障害61名	知的障害25名	視覚障害4名	他15名)

# 特別支援教育課の事業の活用状況

## 2 ICT活用推進事業

### (2)個人が所有するタブレット端末等の持込利用

#### タブレット端末等持込の児童生徒数

R2 22名(小12名 中10名)

R3 15名(小 4名 中11名)

R4 20名(小 4名 中16名)

R5 10名(小 5名 中 5名)

R6 8名(小 2名 中 6名)※8月末現在



	使用機器	機能等
弱視	iPad	教科書・教材閲覧アプリ「UDブラウザ」 写真・動画機能によるズーム, スロー再生
書字の 困難さ	iPad	ノートアプリ「グッドノート」により, 撮影した板書 への書込み, 文字入力が可能
その他	NazoriTAI Pro ペン型スキャナー辞書	英文をなぞることによる読み上げ機能

# 鶴谷特別支援学校における取組から ～入出力装置の活用～

- 視線入力装置「Tobii PCEye Mini」を  
タブレット端末につないで活用

視線による意思  
表示を確認

タブレット端末に  
視線入力装置を  
つなぐ



- 「ジョイスティック型マウス」  
「USBスイッチ」の活用

軽い力でも  
スティック操作  
が可能

他にも・・・知的障害の程度が重く、  
「コミュニケーションの初期段階」  
(働き掛けに対する反応・発信が弱い)  
の児童生徒とのやり取りにおいても  
本人の発信を引き出す上で有効である。



# アプリ「Pages」を活用した取組

～ 自分づくりノートの作成 ～



# 視線入力装置を活用した取組

～ 音が鳴るゲームで遊ぼう ～

