

児童館への連絡票

(年 月 日記入)

フリガナ			男 女	登録を希望する 児童館・児童センター ・児童クラブ室			
児童氏名					児童館・児童センター・児童クラブ室		
健康状態	良好	普通	虚弱	平熱	度 分		
学校の状況	※通級指導教室を利用している場合は、以下から選択してください。 通常学級 (ことばの教室 きこえの教室 はぐみ教室) (学校内 学校外)						
	特別支援学級	障害 種別	知的障害 自閉症・情緒障害 肢体不自由 病弱・身体虚弱 弱視 難聴 言語障害				
	特別支援学校		知的障害 視覚障害 聴覚障害 肢体不自由 病弱				
既往症	(病名)	(服薬)	備考(児童館で留意しなければならないことがあれば、具体的に記載してください。)				
疾病	(病名)	(服薬)					
アレルギー	(食物)	(服薬・エピペン等)					
	(食物以外)	(服薬・エピペン等)					
かかりつけの 病院・医院	小児科・内科:	TEL					
	歯科:	TEL					
	その他:	TEL					
障害等の有無	なし あり ※「あり」を選択した場合は、以下の欄もご記入ください。						
	診断名 (診断機関)	()	保育所等における障害児保育の状況	受けていない 受けていた (年 月 ~ 年 月)			
	手帳の有無	なし あり 申請中	放課後等 デイサービスの利用 状況	利用していない			
	手帳の種類	療育手帳A 療育手帳B 身体障害者手帳 { 肢体 視覚 聴覚 } その他 () 精神保健福祉手帳		利用している (週 回) ※「利用している」・ 「利用予定」を選択した 場合は、以下の欄もご 記入ください。 利用予定 (週 回)			
	服薬		事業所名	TEL			
発達に関する相談 の状況	相談したことがない 相談したことがある (継続中 終了) ※「相談したことがある」を選択した場合は、以下の欄もご記入ください。						
	相談先	初回 相談	年 月	前回 相談	年 月	今後の 相談予定	あり なし
	相談内容	言葉の遅れがある 落ち着きがない 人との関わりが苦手 学習面での不安がある 運動面での不安がある かんしゃくを起こす その他 ()					
	相談先	初回 相談	年 月	前回 相談	年 月	今後の 相談予定	あり なし
相談内容	言葉の遅れがある 落ち着きがない 人との関わりが苦手 学習面での不安がある 運動面での不安がある かんしゃくを起こす その他 ()						
習い事の状況	名 称	曜 日 ・ 時 間		所 在 地		電 話	

※次の問いについて、該当する項目の口に✓をつけてお答えください。

(1) お子さんの身の回りのことについて

- ①ひとりで排泄ができますか？
- できる
 - ときどき失敗することはあるがほとんど問題ない
 - 尿意・便意を伝えることはできるがひとりでトイレに行けない
 - 後始末に多少の不安があるもののほとんど問題ない
 - 尿意・便意を伝えることができない
 - できない
- ②ひとりで食事ができますか？
- できる
 - こぼすが何とかできる
 - 少し手伝いがいるがほとんどひとりでできる
 - できない
- ③ひとりで洋服の脱ぎ着ができますか？
- できる
 - 何とかできるが時間がかかる
 - 少し手伝いがいるがほとんど自分でできる
 - できない
- ④ひとりで移動(車椅子で移動できる場合を含む)ができますか？
- できる
 - 段差のあるところは手伝いが必要
 - できない
- ⑤ひとりで身の回りのものを整理・整頓ができますか？
- できる
 - 何とかできるが時間がかかる
 - 少し手伝いがいるがほとんど自分でできる
 - できない

(2) お子さんとの意思の疎通について

- ①意思表示ができますか？
- きちんと話すことができる(手話や筆談を含む。)
 - 片言程度話すことができる(身振りによる意思表示ができる場合を含む。)
 - 単語程度を話すことができる(表情による意思表示ができる場合を含む。)
 - できない
- ②相手の話すことは理解できますか？
- 理解できる
 - ある程度理解できる
 - 個別に話すことで理解できる
 - 理解できない
- ③他の児童と一緒に遊ぶことができますか？
- できる
 - ある程度遊ぶこと(特定の児童あるいは特定の遊びなど)ができる
 - 一人遊びが多いが集団の中にいることはできる
 - 集団の中にいることができない
- ④大人が関われば他の児童と一緒に遊べますか？
- 遊べる
 - ある程度(特定の児童あるいは特定の遊びなど)遊べる。
 - 遊べない(大人との1対1の関わりでしか遊べない)
- ⑤遊びの簡単なルールが理解できますか？
- 理解しルールどおり行動できる
 - ある程度教えてもらえば何とか従うことができる
 - 繰り返し教えてもらえば何とか従うことができる
 - ルールの理解ができない
- ⑥きまりごとや約束ごとがどの程度理解できますか？
- 理解できる
 - ある程度理解できる
 - 繰り返し教えればなんとか理解できる
 - 理解できない

(3) 危険な行動(飛び出し・高所に登る・他の児童への暴力など)の予防または制御ができますか？

- できる
- たいていの場合にはできる
- できないときも想定されるがまわりの大人の協力があれば対応できそう
- まわりの大人が協力してもできない

(4) 表面に記入した相談先や医療機関から受けたアドバイスがあればお書きください。

(5) その他、児童館に伝えておきたいことをお書きください(些細なことでも構いませんので、自由にご記入ください)。