

令和元年度 いじめ・自死・児童生徒理解・不登校・配慮を要する児童、特別支援教育等に関する研修会一覧

※希望研修についての対象は、教諭・常勤講師

年度	令和元年度							
研修名・対象者	期日	時間	参加人数	研修タイトル	講師	研修内容	備考	
フレッシュ先生1年次研修 (採用1年目)	4月4日	13:30~16:45	288	「学級づくり概論」	教育センター指導主事	児童生徒の一人ひとりが安心できる学級づくりのポイント(リレーション・ルール)を学ぶ講義。 児童生徒理解に基づく接し方、配慮を要する子がいる場合の対応、いじめ・不登校を生みにくい学級のあり方等についても学ぶ		
	4月4日	13:30~16:45	288	「学級開きについて」児童生徒理解	教育センター指導主事	学級開きについて、受講生が考えたプランを基に指導教員や指導主事と検討する演習。視点として、子供たちとの出会い、子供たち同士の出会いを大切に、安心できる居場所となる学級を目指す。		
	8月19日 8月22日	13:00~16:45	288	「児童生徒理解に関する協議」いじめ・不登校に関して	教育相談課 指導主事	いじめ・不登校への対応についてマニュアルを使いながらの講義。		
	10月18日 10月21日 11月12日 11月14日 12月3日 12月5日	14:00~16:45	82	生徒指導の実際と関係機関との連携	子供相談支援センター 主査	中学校教諭を対象に街頭指導の実際を学ぶ演習。		
	12月10日 12月12日	14:00~15:30	288	「コミュニケーショントレーニング」	臨床心理士	事例演習を中心に、対児童生徒・保護者や教職員同士のコミュニケーションスキルを高めることで、いじめ・不登校ほか学校課題の解決に資するよう行っている研修		
	12月10日 12月12日	15:40~16:45	288	「特別支援教育の理解～発達障害児童生徒理解」	特別支援教育課 指導主事	事例を通して特別支援教育における合理的配慮について学ぶ講義。	新規	
	2月10日 2月13日	14:30~15:00	288	配慮を要する児童生徒の理解と支援	教育センター指導主事	特別支援教育の視点を基に、児童生徒理解におけるポイントを学ぶ演習と講義。		
	2月10日 2月13日	15:10~16:45	288	「テーマ別協議」学級経営・生徒指導(いじめ防止)	教育センター指導主事	5年次ブロック研修との合同研修。採用5年目の教員の経験を基に、児童生徒理解や学校課題への対応等について採用1年次の教員と討議する形の研修	5年次ブロック研修と合同実施	
	フレッシュ先生2年次研修 (採用2年目)	6月3日	16:00~16:45	161	学校と家庭・地域との連携	学びの連携推進室 主任指導主事	地域とともに歩む学校づくりの推進」について、いじめ・不登校等学校課題の改善を図るために、地域や保護者と一体になって改善活動に取り組むこと、そのための組織的・継続的な体制の構築についての講義	
		9月3日	14:00~15:15	155	特別活動指導概論 学級経営	教育センター指導主事	いじめ、不登校を生まない人間関係づくり、そのためのよりよい学級集団の条件、コミュニケーションを高める様々な手法を、講義とグループワーク方式で研修	
		9月3日	15:25~16:45	155	いじめ防止の取組	教育相談課 指導主事	いじめの定義やいじめの防止、いじめに向かわない学級集団づくりについて、事例を挙げながら演習形式で研修	
		12月4日	14:00~15:15	161	道徳指導概論	教育センター指導主事	道徳の指導方法の改善を図り、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための授業づくり、授業の手法等を講義や演習形式で研修	
		1月14日	15:25~16:45	161	特別支援教育の理解と支援の実際	教育センター指導主事	発達障害やユニバーサルデザインの授業づくり、合理的配慮について演習も交えて講義	
	フレッシュ先生3年次研修 (採用3年目)	10月18日	14:00~16:45	144	「児童生徒の心と命を守るために～自死予防の取組～」	臨床心理士	様々な事例を通して、児童生徒の自死予防の取組について学ぶ講義・演習。	
1月24日		14:50~16:40	144	学校における危機管理とスクールロイヤーの活用	弁護士	学校における危機管理について、スクールロイヤーの活用を通じた対応の在り方について学ぶ講義。		

令和元年度 いじめ・自死・児童生徒理解・不登校・配慮を要する児童、特別支援教育等に関する研修会一覧

※希望研修についての対象は、教諭・常勤講師

年度	令和元年度						
研修名・対象者	期日	時間	参加人数	研修タイトル	講師	研修内容	備考
フレッシュ先生4年次研修 (採用4年目)	6月6日	14:00~16:45	141	「確かな学力の育成について」	学びの連携推進室主任指導主事	小学校と中学校のつながりを意識した学習指導、中1ギャップについての理解を深め、いじめ・不登校等の課題を解決するための小中連携の在り方についての講義。	
	1月27日	14:00~16:46	143	いじめ防止の取組 教員に求められるもの コミュニケーション	教育相談課 指導主事 教育センター所長	いじめ防止の効果的、具体的な取組について学ぶ講義・演習。 いじめ・不登校・配慮を要する児童生徒への対応等さまざまな学校課題を組織として解決していくための教員に求められるコミュニケーションについての講話	
5年次ブロック研修 (採用5年目)	8月19日	9:00~16:45	124	「児童生徒理解に関する講義・協議」1年次 教員と合同	教育相談課 指導主事	いじめ・不登校への対応についてマニュアルを使いながらの講義。	
	8月22日						
	2月10日	14:30~15:00	124	配慮を要する児童生徒の理解と支援	教育センター指導主事	特別支援教育の視点を基に、児童生徒理解におけるポイントを学ぶ演習と講義。	
	2月13日						
	2月10日	15:10~16:00	124	「テーマ別研修」学級経営・生徒指導(いじめ防止)	教育センター指導主事	フレッシュ1年次研修との合同研修。採用5年目の教員の経験を基に、児童生徒理解や学校課題への対応等について採用1年次の教員と討議する形の研修	フレッシュ1年次研修と合同実施
2月13日							
中堅教諭等資質向上研修 I・II (採用10・13年目)	4月17日	16:00~16:45	129	いじめ事案への対応の徹底(スクールロイヤー)	教育センター 主任指導主事 ※スクールロイヤー	いじめに関する聞き取りや保護者対応についての講義。	
	6月28日	14:00~15:00	127	認め合い、学び合う学級づくり～インクルーシブ教育システムの充実を目指して	特別支援教育課 指導主事	個別の配慮が必要な児童生徒や発達障害理解についての講義	
	6月28日	15:00~16:00	127	「豊かな心の育成を目指して」	教育相談課 指導主事	生徒指導において、保護者や地域との連携についての演習及び講義	
	6月28日	16:15~16:45	127	これからの道徳教育	教育センター 指導主事	自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養う「特別の教科 道徳」の授業の在り方について学ぶ。	
	各指定日	14:00~16:45	127	「課題選択研修」インクルーシブ教育システム・人権・環境・国際理解・消費者・プログラミング、子供の心理等	教育局指導主事	自己課題を基にした選択研修。教科指導、いじめ・不登校・配慮を要する児童への対応等の諸課題解決に向けた指導力の向上を図る。	
	8月8日	14:00~16:45	127	心の健康心のケア	臨床心理士	愛着障害的行動等の事例を基に児童生徒理解のためのコミュニケーションスキル演習	
モデルリーダー研修 (採用16年目)	7月4日	13:30~15:00	40	児童生徒を取り巻く社会状況と学校・保護者の役割	大学教授	児童生徒を取り巻く社会状況と学校・保護者の役割についての講義	
	8月21日	14:00~16:45	38	「コース別研修」児童生徒理解・配慮を要する児童生徒の理解と支援	教育局各課 主任指導主事 指導主事 主査	児童生徒理解・配慮を要する児童生徒の理解と支援についての課題研修	
充実期研修(平成11年度採用)21年目	9月10日	14:30~16:00	27	不登校対策と保護者との連携	適応指導センター 指導主事、ボランティア	子供が不登校経験のある保護者からの講話を聞き、配慮を要する児童生徒の理解と支援について力を向上させる。	
臨時的任用教員研修	4月18日	14:30~16:45	7	「児童生徒とのかかわり」「いじめの防止」	教育センター指導主事	いじめの定義やいじめの防止、いじめに向かわない学級集団づくりについての講義	
	10月21日	14:30~16:45	7	「児童生徒とのかかわり」「いじめの防止」	教育センター指導主事	いじめの定義やいじめの防止、いじめに向かわない学級集団づくりについて、事例を挙げながら演習形式での研修	
育休代替任期付教員研修	4月18日	14:30~16:45	32	「児童生徒とのかかわり」「いじめの防止」	教育センター指導主事	いじめの定義やいじめの防止、いじめに向かわない学級集団づくりについての講義	
新規採用養護教諭研修	8月9日	13:30~15:30	3	発達障害のある児童生徒の理解	発達相談支援センター主査	アートの役割や発達障害の基礎知識、支援等について学ぶ講義	
	8月9日	15:40~16:45	3	健康相談と保健指導	健康教育課 指導主事	保健管理と保健教育の理解を深め、個別の保健指導や健康相談、いじめ・不登校等の心のケアについての実践を学ぶ講義	5年次養護教諭・養護教諭資質向上研修と合同開催
	12月12日	14:00~15:30	3	コミュニケーショントレーニング	臨床心理士	事例演習を中心に、対児童生徒・保護者や教職員同士のコミュニケーションスキルを高めることで、いじめ・不登校等の相談対応や組織としての連携を高める趣旨で行っている研修	
	12月12日	15:40~16:45	3	特別支援教育の理解～発達障害児童生徒理解～	特別支援教育課主任指導主事	事例を通して特別支援教育における合理的配慮について学ぶ講義	

令和元年度 いじめ・自死・児童生徒理解・不登校・配慮を要する児童、特別支援教育等に関する研修会一覧

※希望研修についての対象は、教諭・常勤講師

年度	令和元年度						
研修名・対象者	期日	時間	参加人数	研修タイトル	講師	研修内容	備考
養護教諭5年経験者研修	8月9日	13:30~15:30	4	発達障害のある児童生徒の理解	発達相談支援センター主査	アチルの役割や発達障害の基礎知識、支援等について学ぶ講義	
	8月9日	15:40~16:45	4	健康相談と保健指導	健康教育課 指導主事	保健管理と保健教育の理解を深め、個別の保健指導や健康相談、いじめ・不登校等の心のケアについての実際を学ぶ講義	新規採用養護教諭・養護教諭資質向上研修と合同開催
	12月5日	14:00~16:45	4	養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること	仙台大学 非常勤講師	いじめ・不登校等今日的課題解決に向けて、心のケアも含めたこれからの養護教諭にもとめられてくることについて、演習形式で実施	養護教諭資質向上研修と合同開催
中堅養護教諭資質向上研修(採用10・11年目)	8月9日	13:30~15:30	6	発達障害のある児童生徒の理解	発達支援センター主査	アチルの役割や発達障害の基礎知識、支援等について学ぶ講義	
	8月9日	15:40~16:45	6	健康相談と保健指導	健康教育課 指導主事	保健管理と保健教育の理解を深め、個別の保健指導や健康相談、いじめ・不登校等の心のケアについての実際を学ぶ講義	新規採用養護教諭・5年次養護教諭研修と合同開催
	12月10日	14:00~16:45	6	養護教諭の今日的課題とこれからの養護教諭に求められること	大学 非常勤講師	いじめ・不登校等今日的課題解決に向けて、心のケアも含めたこれからの養護教諭にもとめられてくることについて、演習形式で実施	5年次養護教諭研修と合同開催
新任校長研修	4月19日	11:00~12:00	39	特別支援教育と学校経営	特別支援教育課 課長	特別支援教育に関する理解を深めるとともに、学校経営に生かす視点を学ぶ講義	
	4月19日	13:20~14:20	39	発達障害の理解	発達相談支援センター	アチルの役割や発達障害の基礎知識、支援等について、当事者の生の声を交えて学ぶ講義	
	4月19日	14:30~16:40	39	自死事案の未然防止	病院 診療部長	自死につながる症例を基にした自死事案の現状や未然防止のための対応を学ぶ講義	
	5月10日	11:00~12:00	39	学校経営といじめ防止について	教育相談課 課長	具体的な事例を基にしたいじめ対応の演習といじめ重大事態への対応について学ぶ講義	
	5月10日	13:20~14:20	39	不登校を取り巻く現状について	適応指導センター 所長	不登校の現状や支援の手立て、適応指導センターの機能について学ぶ講義	
	5月17日	9:40~11:55	39	いじめ対応に係る管理職としての心構え	弁護士	事例を基にしたいじめ事案への対応や校長としての対応の視点について学ぶ講義	
	8月29日	14:00~16:40	39	学校経営と危機管理	学校経営相談員	いじめ事案や不登校、学校事故等の事例を基にした校長としての対応力・組織力を高めるための講義・演習	
2年次校長研修	8月5日	14:30~16:40	45	「発達障害への保護者の理解を得るために」～保護者の気持ちに寄り添うとは～	大学教授	発達障害の理解や支援の視点について学ぶ講義	
新任教頭研修	4月17日	15:50~16:25	43	「いじめ・不登校に対する校内協働体制の充実」	教育相談課 主幹	各学校において、いじめ防止基本方針を策定するまでの手順、留意点の説明と、いじめ・不登校対策を校内協働体制で取り組むための講義	
	5月23日	13:30~14:10	43	特別支援教育について	特別支援教育課 主任指導主事	障害に対する理解と、通常の学級に在籍する発達障害等の配慮が必要な児童生徒に対する理解を深める講義	
	6月4日	14:00~15:30	43	「不登校を取り巻く現状について」	適応指導センター主任指導主事 ボランティア	不登校児童生徒の理解と、保護者との連携の重要性について理解を深める講義	
2年次教頭研修	5月22日	15:50~16:40	58	市民の学校教育に対する期待	教育人事部 部長	仙台市の教育の課題としてのいじめ・不登校対策と命と心を守り育む教育についての講義	
	1月23日	14:00~16:45	58	カウンセリングに学ぶ心の健康づくり	大学教授	カウンセリングの基本姿勢、個々の違いの理解を深める講義演習	
学校運営力向上研修(通知された主幹教諭・教諭)	7月12日	16:00~16:45	25	「これからの管理職に求められること」	教育センター主幹	若年教員の育成のために管理職が行う学校課題(いじめ事案・不登校等)の対応に関するOJTについての演習・講義	

令和元年度 いじめ・自死・児童生徒理解・不登校・配慮を要する児童、特別支援教育等に関する研修会一覧

※希望研修についての対象は、教諭・常勤講師

年度	令和元年度						
研修名・対象者	期日	時間	参加人数	研修タイトル	講師	研修内容	備考
特別支援学級新任研修 初めて特別支援学級を担任する教諭	4月16日	14:00~14:30	56	特別支援学級担任に期待すること	特別支援教育課 主幹	新学習指導要領に係る特別支援教育や個別の指導計画等についての講話	
	4月16日	14:30~15:40	56	特別支援学級の教育課程について	特別支援教育課主任指導主事	特別支援学級の教育課程、個別の教育支援計画、指導計画作成に係る講話	
	4月16日	15:50~16:45	56	特別支援学級の学級経営計画について	教育センター 指導主事	特別支援学級の学級経営、ユニバーサルデザインの授業づくり等に係る講話	
	5月23日	14:00~15:10	56	特別支援学級経営の実践、授業実践について	小中学校教諭	小中に分かれ、特別支援学級における授業実践や学級経営の実践を具体例を挙げた講話	
	5月23日	15:20~15:50	56	特別支援学級経営の見通しと取組について	小中学校教諭	上記研修内容に関する演習	
	5月23日	16:00~16:45	56	教育相談等の在り方について	鶴谷特別支援学校 教諭	カウンセリング・マインドと教育相談の実践に係る講話	
	11月28日	14:00~16:45	60	学級経営の成果と課題	教育センター指導主事	特別支援学級担任として、個に応じた学級担任として指導の取組を報告したグループワーク	
新規採用事務職員研修	5月30日	15:10~15:50	12	仙台市の教育施策(いじめ対応も含む)	教育指導課指導主事	仙台市教職員として仙台市の重点施策(いじめ防止・不登校等)について理解する講話	
	12月12日	14:00~15:30	12	「コミュニケーショントレーニング」	臨床心理士	職員・児童生徒とのコミュニケーション力を高め、「チーム学校」の一員として学校課題(いじめ問題・不登校等)解決に向けた対応力の向上のための講話	
		15:40~16:30	12	特別支援教育の理解	特別支援教育課 主任指導主事	教職員の一人として、特別教育の理解と配慮を要する児童への対応を学ぶ	
特別活動研修(第1回)希望研修	9月6日	14:30~16:45	22	学級活動で学級をつくる	仙台市立小中学校 校長	児童生徒理解に基づき、いじめに向かわない学級集団づくりや望ましい人間関係を形成するための具体的手法についての講話	
特別活動研修(第2回)希望研修	11月15日	14:30~16:45	22	特別活動を要にしたキャリア教育	文部科学省 教科調査官	児童生徒理解に基づき、いじめに向かわない学級集団づくりや望ましい人間関係を形成するための具体的手法についての講話	
特別支援学級授業づくり 研修 希望研修	9月27日	14:30~16:45	15	一人一人を大切に授業のために	仙台市立小中学校教諭	特別支援学級のいける授業づくりのための学習環境や、授業改善のポイントについての講話。	
特別支援コーディネーター向上研修(特別支援教育チームコーディネーター)	8月29日	14:30~16:45	33	適切な子供理解	南部発達相談支援センター 主査 主任	「発達障害」について、支援の基本的な考え方、アールと学校の連携、子供の困り感の背景理解についての講話。	
	11月15日	14:30~16:45	37	インクルーシブ教育システム研修第4回	発達障害当事者 NPO法人	「発達障害の当事者から、当事者として学校生活で困っていた経験や先生方に望むことについての講話。	
	2月6日	14:30~16:45	37	適切な支援の構築	教育センター指導主事	発達障害等を有する児童生徒について、支援の基本的な考え方についての講話と、各校の支援体制についての情報交換。	
インクルーシブ教育システム 研修 希望研修	6月20日	15:00~16:45	25	専門機関の連携と保護者支援	発達相談支援センター主幹	「発達障害」について、支援の基本的な考え方、アールと学校の連携、検査結果の理解と活用についての講話。	
	8月22日	14:30~16:45	48	子供が安心して学べる授業づくり、学級づくり	大学教授	インクルーシブ教育システムの理解と、子供の困り感の背景理解についての講話。LD・ADHDに関する体験演習。	
	10月30日	14:30~16:45	16	発達障害理解と二次障害の予防	大学院教授	発達障害の理解と、二次障害の予防と対応についての講話。	
	11月15日	14:30~16:45	37	インクルーシブ教育システム研修第4回	発達障害当事者 NPO法人	「発達障害の当事者から、当事者として学校生活で困っていた経験や先生方に望むことについての講話。	新規
子供の心理等に関する 研修 希望研修	7月10日	14:30~16:45	53	心がオープンになるスマイルコーチング	民間企業代表	子供が自己肯定感を持ち生き生きと活動できる関わり方と、コーチングについての講話・演習。	
人権教育研修 希望研修	10月30日	15:00~16:45	23	学校の中の性的マイノリティ 性的マイノリティ当事者からのメッセージ	LGBT当事者	性的マイノリティに対する理解を深め、児童生徒が安心して学校生活を送ることができる環境づくりについて学ぶ講話	
	10月30日	14:00~14:50	23	人権教育の基本と「みとめあう心」の活用について	教育指導課指導主事 教育センター指導主事	人権教育の基本と「みとめあう心」の活用についての講話。	
	11月21日	14:30~16:45	14	SNSにおける人権侵害	SNS関係企業インストラクター	SNSにおける人権や、不用意な発言によるトラブルの対処法などを講話・演習を通して学ぶ。	
	5月21日	9:45~10:25	10	生徒指導の意義と課題	教育相談課 指導主事	生徒指導の意義や課題について、事例を挙げながら演習形式で実施	新規

令和元年度 いじめ・自死・児童生徒理解・不登校・配慮を要する児童、特別支援教育等に関する研修会一覧

※希望研修についての対象は、教諭・常勤講師

年度	令和元年度						
研修名・対象者	期日	時間	参加人数	研修タイトル	講師	研修内容	備考
高校フレ1年次	5月21日	13:00~16:00	10	カウンセリングの基本技法と実際	臨床心理士	カウンセリングの基本技能を学び、演習形式で実施	新規
	7月2日	9:30~11:30	11	仙台市立鶴谷特別支援学校の概要と教育活動について。	仙台市立特別支援学校 教頭	鶴谷特別支援学校の概要と教育活動について理解を深め、児童生徒の様子を見学	新規
	7月2日	13:00~14:20	11	いじめ防止と自死予防の取組	教育相談課 指導主事	いじめの定義やいじめの防止について、事例を挙げながら演習形式で実施	新規
	12月10日	14:00~15:30	11	コミュニケーショントレーニング	臨床心理士	事例演習を中心に、対児童生徒・保護者や教職員同士のコミュニケーションスキルを高めることで、いじめ・不登校ほか学校課題の解決に資するよう行っている研修	新規
	12月10日	15:40~16:30	11	特別支援教育の理解～発達障害児童生徒理解～	特別支援教育課 指導主事	事例を通して特別支援教育における合理的配慮について学ぶ講義	新規
	2月4日	9:45~10:45	11	不登校の理解と未然防止、初期対応について	適応指導センター 指導主事	仙台市の不登校の状況を理解し、不登校の初期対応について学ぶ講義	新規
	2月4日	11:00~12:00	11	学級経営の理論と実際について	仙台市立高等学校 校長	生徒理解を図り、よりよい人間関係づくりのためのホームルーム活動の理論について理解を深め、事例を挙げながら演習形式で実施	新規
道徳教育研修 希望研修	7月9日	14:30~16:45	81	「特別の教科 道徳」の指導方法及び評価のあり方を考える	大学教授	いじめ防止も含めて、「考え、議論する道徳」の充実を図るための講義	
小中学校道徳教育研修 希望研修	8月27日	14:30~16:45	43	「道徳の授業づくり～ねらいの検討、発問づくり、資料分析～」	センター指導主事 市立小学校教諭 市立中学校教諭	道徳の指導方法の改善を図り、自立した人間として他者と共によりよく生きるための基盤となる道徳性を養うための授業作りについての講義	
	9月17日	13:30~16:45	6	道徳の授業の実際(中)	市立中学校教諭 センター指導主事	「生命の尊さ」についての授業を参観し、他者・自分の生命に関しての授業づくりについて学ぶ	
	11月29日	13:30~16:45	33	道徳の授業の実際(小)	市立小学校教諭 センター指導主事	「友情、信頼」についての授業を参観し、友達を理解し、信頼し、助け合うことの授業づくりについて学ぶ	
児童生徒理解研修(子供相談支援センター) 希望研修	6/14, 7/31, 8/1, 2	8:30~17:00	1	機関の役割・業務、関係機関連携について	機関職員	4日間の施設での研修を通して、施設や役割、児童生徒の抱える悩みや問題行動等について理解を深める。	
児童生徒理解研修(児童相談所) 希望研修	6/17, 7/30, 31, 8/1	8:30~17:00	2	機関の役割・業務、関係機関連携について	機関職員	4日間の施設での研修を通して、施設や役割、児童生徒理解について理解を深める。	
児童生徒理解研修(旗立分教室) 希望研修	7/25, 26	8:30~17:00	2	機関の役割・業務、関係機関連携について	機関職員	2日間の施設での研修を通して、施設や役割、児童生徒理解について理解を深める。	
児童生徒理解研修(適応指導センター) 希望研修	6/24, 7/22, 23, 25, 26	9:00~16:45	1	機関の役割・業務、関係機関連携について	機関職員	5日間の施設での研修を通して、施設や役割、不登校児童生徒の現状とその心理を理解し、学校における対応について学ぶ。	
児童生徒理解研修(発達相談支援センター) 希望研修	7/30, 31, 8/1	8:30~17:00	7	機関の役割・業務、関係機関連携について	機関職員	3日間の施設での研修を通して、施設や役割、発達障害等により支援が必要な児童生徒の対応について学ぶ。	
ユニバーサルデザインの授業づくり研修 希望研修	11月20日	14:30~16:45	17	ユニバーサルデザインを取り入れた授業づくり	仙台市立小学校 校長	どの子供(通常学級含む)にもわかりやすい授業づくりのための学習環境や、授業改善のポイントについての講義。	
		延べ人数	6,460				