

平成30年度

仙台市いじめ実態把握調査

(小学校4～6年生用)

それぞれの質問しつもんをよんで一番いちばんあてはまる答えこたをえらんでください。

みなさんと一緒いっしょに、楽しい学校生活がっこうせいかつをつくらせていくための調査ちょうさです。

しょうじき
正直しょうじきな気持ちで質問しつもんに答えこたてください。

学校からのメッセージ

学校長 ○○○ ○○

仙台市教育委員会

ねん くみ せいべつ おとこ おんな
年 組 性別 男 ・ 女

なまえ
名前 ()

答える前に読んでください

はじめは、次のようなことを友達からされ、とても嫌だと感じることです。

○冷やかされたり、からかわれたり、悪口や嫌なことを言われたりする。

- 例) ・身体や言葉づかいなどを冷やかされたり、からかわれたりする。
・嫌がっていることを言われたり、嫌なあだ名で呼ばれたりする。
・強いいい方で脅される。
・聞こえるように遠くから悪口を言われる。

○仲間はずれにされたり、みんなに無視されたりする。

- 例) ・活動や遊びからはざされる。
・避けられたり、にらまれたりする。
・自分の持ち物や机いすなどを触らないようにされる。

○軽くぶつかられたり、殴られたり、けられたりする。

○ひどく殴られたり、たたかれたり、けられたりする。

○お金や自分の物をとられる。

- 例) ・お金や物を持ってくるように命令される。

○自分の物を隠されたり、汚されたり、壊されたりする。

- 例) ・持ち物を隠されたり、持ち物にいたずらされたりする。

○嫌なことやはずかしいこと、危ないことをされたり、させられたりする。

- 例) ・服を脱がされる。
・高いところから飛び降りるように命令される。
・下品なことや言いたくないことを言うように命令される。

○パソコン、スマートフォンや携帯電話を使って、嫌なことをされる。

- 例) ・ネット上に悪口を書きこまれる。
・ネット上で勝手に写真や名前を使われる。

次の1から15までの質問について、あてはまるものに○をつけてください。

「その他」を選んだ場合は、()の中に文で書いてください。

1 今年の4月から今までの間にいじめられたこと（2ページのようなことをされて嫌だと感じたこと）がありますか。どちらかに○をつけてください。

() ある（2へ進んでください） () ない（6へ進んでください）

2 いじめは今も続いていますか。どちらかを選んで○をつけてください。

() 続いている () 続いていない

3 誰からいじめられましたか、または、今いじめられていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

() 同じクラスの人

() おなじ学年の別なクラスの人

() 上の学年など他学年の人

() 他の学校の人

4 どのようないじめを受けましたか、または、受けていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

() 冷やかされたり、からかわれたり、悪口や嫌なことを言われたりする。

() 仲間はずれにされたり、みんなに無視されたりする。

() 軽くぶつかられたり、殴られたり、けられたりする。

() ひどく殴られたり、たたかれたり、けられたりする。

() お金や自分の物をとられる。

() 自分の物を隠されたり、汚されたり、壊されたりする。

() 嫌なことやはずかしいこと、危ないことをされたり、させられたりする。

() パソコン、スマートフォンや携帯電話を使って、嫌なことをされる。

() その他 ()

5 いじめられたことを、誰かに相談そうだんしましたか。どちらかに○をつけてください。

- () 相談した () 相談しなかった
(5-①へ進んでください) (6へ進んでください)

① 「相談した」と回答した人は誰に相談かいとうしましたか。または、相談していますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- () 自分のクラスの担任の先生
() 自分のクラス以外の先生
() 校長先生や教頭先生
() 保健室の先生
() スクールカウンセラーの先生
() 家の人
() 友達
() 地域ちいきの人
() その他の人 ()

6 今年の4月から今までの間あいだに、誰かをいじめたことがありますか。どちらかに○をつけてください。

- () ある () ない
(6-①, ②, ③へ進んでください。) (7へ進んでください)

① どのようないじめをしましたか、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- () 冷やかしたり、からかったり、悪口わるぐちや嫌なことを言ったりした。
() 仲間はずれをしたり、みんなで無視むししたりした。
() 軽くぶつかったり、殴なぐったり、けったりした。
() ひどく殴なぐったり、たたいたり、けったりした。
() 他の人からお金や物をとった。
() 他の人のお金を隠かくしたり、汚よごしたり、壊こわしたりした。
() 嫌なことやはずかしいこと、危ないことをしたり、させたりした。
() パソコン、スマートフォンや携帯電話けいたいでんわを使って、嫌がることをした。
() その他 ()

② いじめた理由はどのようなことでしたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- () 相手の顔や体つき、性格や行動、いじめたときの反応などがおもしろいから
- () 相手の行動（ふるまい・ようす）や言うことなどが嫌いだから
- () 相手にいじめられた仕返しから
- () 周りの人もしているから
- () 他の人に命令され断れなかったから
- () その他 ()

③ 今現在は、いじめを行っていない人に聞きます。いじめを行っていない理由として、あてはまるものすべてに○をつけてください。(今現在、いじめを行っていない人のみ回答してください)

- () クラス替えや転校によって、相手とのかかわりが減ったから
- () 相手が学校を休むなどして、会わなくなったから
- () 嫌なことを言ったりしたりすることは、自分で悪いことだと気付いたから
- () 先生から注意を受けたから
- () 相手からやめてほしいといわれたから
- () 友達や家族などからやめるように注意されたから
- () 周りの人がやめたから
- () 自分があきたから
- () その他 ()

7 今年の4月から今までの間に、誰かが人をいじているのを見たことがありますか。どちらかに○をつけてください。

- () ある () ない
- (8へ進んでください) (9へ進んでください)

8 いじめを見たとき、どうしましたか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- () やめるように注意した
- () その場で黙^{だま}って見^みていた
- () その場所^{ばしょ}から離^{はな}れた
- () 先生に話した
- () 同じ学年^{がくねん}の人^{ひと}や学年^{がくねん}が上^{うえ}の人^{ひと}に話した
- () 家^{ひと}の人^{ひと}には話した
- () いじめられている人^{ひと}の家^{ひと}の人^{ひと}に話した
- () 地域^{ちいき}の大人^{ひと}の人^{ひと}に話した
- () いじめられている人の話を聞いてあげた
- () いじめられている人に声をかけた
- () その他 ()

9 8までの回答以外で、いじめについて誰かに相談したいことがありますか。どちらかに○をつけてください。

- () ある () ない

「ある」に○をつけた人は、それがどんなことかを書いてください。

10 つらいことや困ったことが起きたときに、周りの大人にしてほしいことはありますか。自由に記入してください。

◎家の人にしてほしいこと

◎学校の先生にしてほしいこと

◎^{ちいま}地域の人など、その他の大人にしてほしいこと

11 いじめをなくすために、どのようなことをしていけばよいと考えますか。自由に記入してください。

12 あなたの学校では、いじめを起こさないために、しっかり取り組んでいると思いますか。

- 思う 少し思う あまり思わない 思わない
 わからない

13 いじめがあった時、学校の中で誰に相談すればいいか知っていますか。

- よく知っている だいたい知っている
 少し知っている 知らない

14 あなたの学校では、いじめがあった時、先生方に相談しやすい雰囲気ふんいきがありますか。

- ある 少しある あまりない ない
 わからない

15 あなたの学校では、いじめが起きた場合、きちんと対応たいおうしていると思いますか。

- 思う 少し思う あまり思わない 思わない
 わからない

※ これでアンケートは終わりです。○をつけ忘れていないか、もう一度確認してから、先生に提出してください。