

## 協議会業務委託等の契約手続きについて

## 1. 経緯

仙台市では、持続可能な公共交通ネットワークの構築に向け、路線バスや地域主体による地域交通をはじめ、地域の実情に応じた公共交通のあり方を位置付け、各施策を着実に推進し、市民や交通事業者とともに移動手段を確保していくことを目的とした「仙台市地域公共交通計画」を令和4年3月に策定し、より具体的な内容を事業者等との同意のもと「仙台市地域公共交通利便増進実施計画」として令和5年3月に策定したところである。

更なる利便性向上や運行効率化に向け、計画策定のための調査に要する費用や利用促進に係る事業、計画の達成状況等の評価に係る事業が国庫補助対象となっている。国庫補助対象者が交通政策推進協議会となっていることから、協議会として業務委託等の契約を締結する。

## 2. 業務概要

地域公共交通計画に位置付けた施策の中で、下記の業務委託及び印刷物請負契約手続きを行う。

## ①利便増進実施計画調査・検討業務

バス幹線区間・準幹線区間における事業者間調整等によるダイヤ調整について、利便増進実施計画（第2版）の策定に要する調査・分析を行う。対象区間は、主に八木山ラインについて検討を進める。

## 【委託業者の選定】

選定業者は、利便増進実施計画策定あるいは再編実施計画策定の業務実績を有するとともに、担当技術者についても利便増進実施計画策定あるいは再編実施計画策定に携わった実績を有する者を配置するものとし、指名競争入札により実施する。

## ②八木山ラインにおける施策実施状況調査業務

八木山ラインでR5.4から実施しているダイヤ調整（図1参照）の状況調査のため、実施前後のバス利用状況を把握するとともに、路線バス利用者へのアンケート調査を実施する。



図1 R5.4から実施したダイヤ調整の例（仙台駅の時刻表【八木山動物公園駅方面】）

## 【委託業者の選定】

選定業者は、バス事業者の乗降データ（清算券種、系統コード、始発時刻、乗降車停留所、降車日等）の分析業務の実績を有するものとし、指名競争入札により実施する。

③八木山ライン沿線における住民モビリティ・マネジメント実施業務

八木山ライン沿線の住民を対象とした、事前アンケート調査や事後アンケート調査の実施・効果分析、地域住民との意見交換やイベントを活用したコミュニケーションの場の企画・運営等を行う。

【委託先の選定】

本市の課題である、持続可能な移動手手段の確保に向けた、住民モビリティ・マネジメント実施業務を行うに当たり、地域住民の行動変容を促すコミュニケーションの場として9月に開催予定の交通フェスタとの連携などのイベント開催を想定している。

本業務の実施にあたり、本市と東北工業大学が有する調査研究結果及び人材等の資源を積極的に活用し、連携・協力することにより、地域課題の解決などを目的とした、包括連携協定の締結や、本業務の企画・運営について継続的に支援し、取り組み内容に精通している東北工業大学とする。

④八木山ラインポケット時刻表及び仙台都心循環線ポスター等印刷

八木山ラインにおけるダイヤ調整及び仙台都心循環線の利用促進に向け、沿線住民や沿線施設への配布及びバス車内等への掲示による周知・広報を行うためのポケット時刻表及びポスター等の作成を行う。

3. 内容及びスケジュール

協議会業務委託等の内容及びスケジュールについては別紙参照。

業務名	利便増進実施計画調査・検討業務	八木山ラインにおける施策実施状況調査業務	八木山ライン沿線における住民モビリティ・マネジメント実施業務	八木山ラインポケット時刻表及び仙台都心循環線ポスター等印刷	
主な内容	利便増進実施計画の策定に要する調査・分析 ①実施事業の内容 ②事業の実施効果	①路線バス利用者数の施策前後の比較 ②路線バス利用者のアンケート調査	①アンケート調査(郵送、回収、分析) ②イベント企画運営 ③効果検証	①八木山ラインポケット時刻表印刷 ②仙台都心循環線ポスター印刷	
スケジュール(予定)	5月	国庫補助交付決定			
	6月	契約・業務着手			
	7月	ダイヤ調整に向けた調査・検討	利用者数の施策前後の比較	事前調査(アンケート)実施	印刷及び配布・掲示
	8月				
	9月	協議会にて意見聴取		イベントを活用した地域とのコミュニケーション	履行期限
	10月	ダイヤ調整に向けた調査・検討	アンケート調査実施	地域との意見交換	
	11月	協議会にて意見聴取(計画案)		イベントを活用した地域とのコミュニケーション	
	12月	計画案の国への提出	調査とりまとめ	事後調査(アンケート)実施	
	1月	計画修正		効果検証及び地域へのフィードバック	
	2月				
	3月	計画策定・履行期限	履行期限	履行期限	