

## 【大人の習い事メディア事業(住民参加型)】

- 特定非営利活動法COLLAWAKE (コラウェイク)  
代表理事：築瀬 裕子
- 株式会社enround  
取締役副社長・アートディレクター：小泉 奈子

# 1. 申請団体の紹介

## NPO法人COLLAWAKE

～コラボレーションを楽しもう♪～

【ミッション】大人の横の繋がりと  
挑戦の場をつくる

### 【活動】

- ①企業・NPOと外部人材が協働で  
新規事業づくり・マーケティング等に  
取り組む「**プロボノ協働**」
- ②宮城の企業と学生への「**採用就活  
支援（ランチde就活）**」



プロボノ協働  
with秋保ワイナリー



ランチde就活  
学生・企業交流会

## 株式会社enround

～繋がる、めぐる、生まれる～

【ミッション】人と人との心の繋がりを  
大切にデザインを通じて  
社会と企業の悩みに寄り添う

### 【事業】

- ・WEB（LP/ECサイト）制作
- ・広告販促（ポスター・チラシ等）
- ・パッケージデザイン
- ・プロダクト（OEM/ODM）



パッケージ制作  
横山蒲鉾様



ロゴ・WEB制作

## 2 令和6年度事業の実施内容

### (1) 課題

アンケート実施（2023年12月）の結果もふまえて  
**「健常者福祉」・「Well-being」の視点の不足**

- 高齢化が進む中、**寂しさや孤独、将来への不安**を感じる中高年が増えている。
- 大人が楽しみながら**仲間や横の繋がり**をつくれる場や情報が不足している。あっても分かりにくく、伝わっていない。

### (2) 事業の目的

- ・先生や仲間のことがよく分かり、簡単に申し込める**「習い事メディア」**を創って、**習い事をする人を増やし、心の豊かさ・生きがいUPと孤独感の軽減、健康寿命への好影響に寄与する。**

**仙台を、アクティブミドル・シニアに溢れた元気な街にしたい！  
人口減・超高齢化でも、精神的に豊かに、幸せに生きられる地方都市に！**

## 2 令和6年度事業の実施内容

### (3) 令和6年度事業の目標

#### <事業目標>

- ① **習い事ポータルサイトを創り（基本機能）、オープンさせる**
- ② **教室掲載件数：10件以上**
- ③ **ポータルサイトの閲覧数：300人以上**
- ④ **ポータルサイトからの問い合わせ・申し込み数：10人以上**
- ⑤ **Facebook・Instagram：フォロワー100人以上**  
**LINE公式アカウント登録：30人以上**

#### <審査会意見への対応>

A. 既存のWEBサイトとの差別化：既存のものとはコンセプトが異なるため、**当コンセプトを具現化したサイトを創る。**

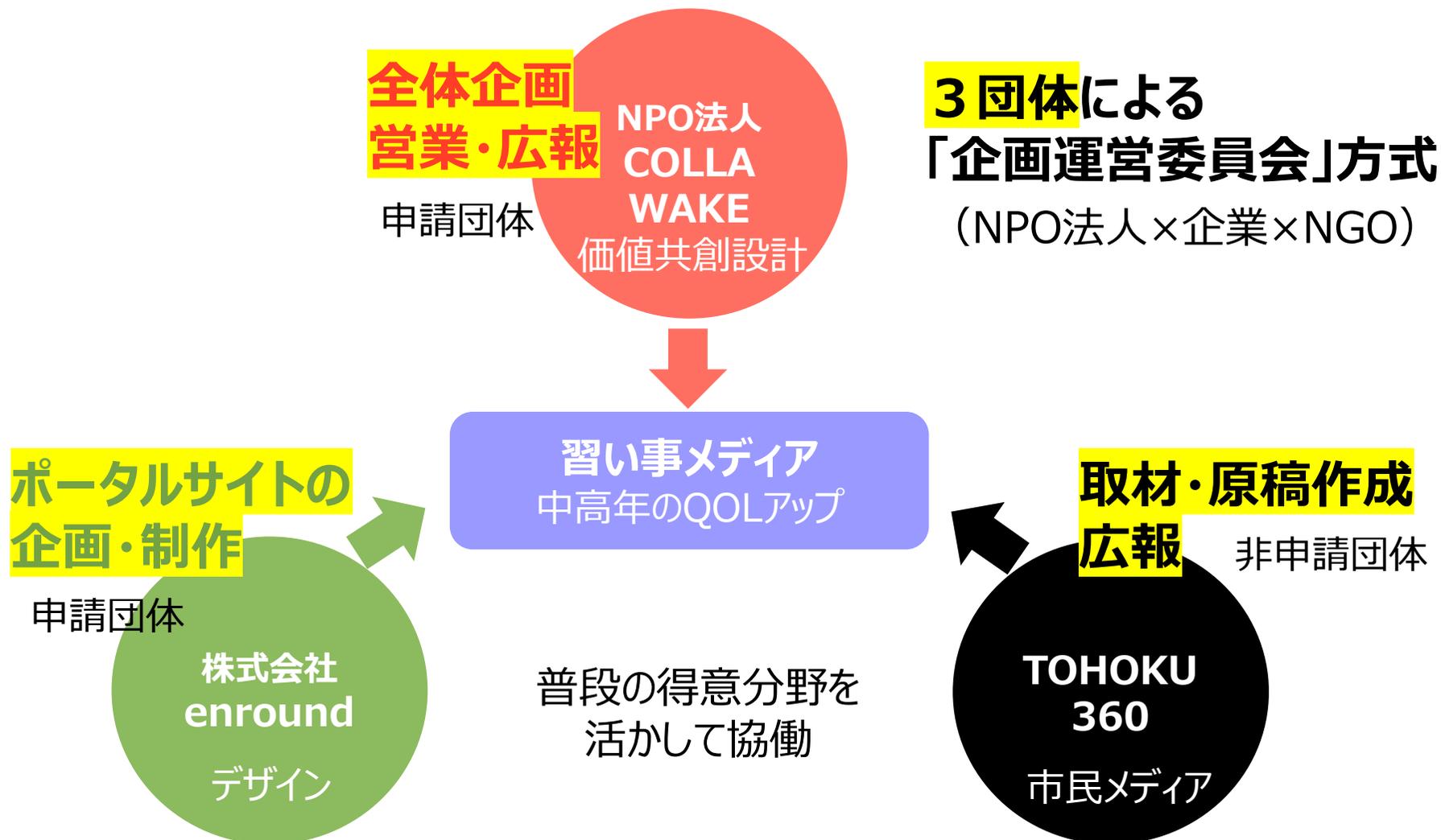
※コンセプト：福祉っぽくない福祉。好きなことを通じたコミュニティ・趣味で繋がるセーフティーネットづくり

B. 周知広報：**チラシ、SNS、口コミ**に力を入れる。

SNSに関してはどれを使かを**ユーザーの声**も聴いて決定する。

## 2 令和6年度事業の実施内容

### (4) 事業の実施体制



## 2 令和6年度事業の実施内容

### (5) 事業スケジュール

【4月】当事業 企画運営委員会設置

【5～8月】事業構築のための基礎分析

アンケート・インタビュー実施～分析

対象：サイト利用者と

先生の双方

【9・10月】ポータルサイトの企画、

教室探し、広報戦略

【11・12・1月】ポータルサイト制作、

教室探し・取材・掲載、

広報計画・SNS準備

【2月】プレオープン、初期不良修正、

教室探し～掲載、広報・SNS準備

【3月】オープン、初期不良修正、

教室探し～掲載、広報・SNS実行

### (6) 使用経費

事業費総額 1,422,300円

収入内訳

仙台市助成金 1,280,000円

団体自己負担 373,000円

事業収入 105,000円

支出内訳

・人件費 1,360,000円

(調査、サイト制作、営業、広報)

・旅費交通費 30,000円

・印刷製本費 14,000円

・通信運搬費 13,000円

・消耗品 5,300円

# 3 令和6年度事業の実施状況

## 令和6年度事業の実施状況について

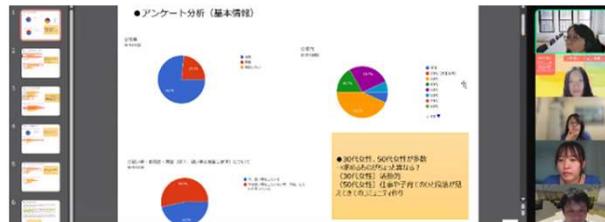
### 【実施済み】

- ・プロボノ募集（3名決定）、学生の巻き込み
- ・基礎分析
- ・アンケート・インタビューの実施・結果まとめ
- ・コンセプトのブラッシュアップ
- ・魅力的な教室探し（リストアップ）

プロボノ募集チラシ



先生へのインタビュー調査 by インターン生



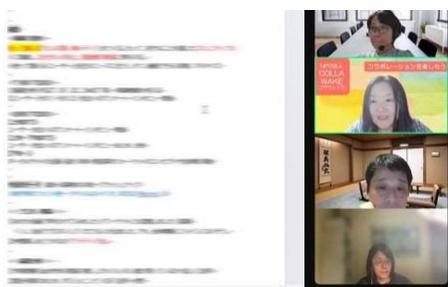
アンケート分析

教室名	種類	リンク	予算	日本文化	評価	特徴	先生/講師						
1	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

教室リストアップ

### 【実施中】

- ・「ポータルサイト」と「教室別サイト」の骨子づくり、3団体でのすり合わせ（基本機能、主要コンテンツ、構成）
- ・広報戦略づくり



サイトマップ案

## 3 令和6年度事業の実施状況

### 令和6年度事業の実施状況について

#### <審査会意見への対応状況>

##### ①既存のWEBサイトとの差別化

- ・既存WEBサイトの事前リサーチ（いいところは参考に、気になる点は当ポータルで改善）
- ・コンセプトが異なるため、当コンセプトの具現化を意識して設計中。

##### ②周知広報をしっかりと

- ・チラシ、SNS、口コミに注力予定。TOHOKU360さんにもアドバイスいただく。  
先生に、どのSNSを活用したいかアンケートでお聞きした。

#### <今後の展開>

- ・「ポータルサイト」と「教室別サイトのフォーマット」のデザイン～制作
- ・先生への営業、（魅力的な教室探し）
- ・先生への取材・記事作成 ⇒ 教室別サイトへの反映 ⇒ ポータルサイトとリンク
- ・広報活動（対ユーザー、先生）