

資料7  
令和4年4月  
教育局

# 仙台市の生涯学習事業について

教育局生涯学習課

# 本日の内容

- **本市の生涯学習事業の提供体制**
- **生涯学習施策の方向性について**
- **主な生涯学習事業について**

# 本市の生涯学習事業の提供体制

## ○生涯学習部

### ・生涯学習課

生涯学習にかかる総合的な企画調整、成人教育や文化芸術に関すること  
せんだいメディアテーク、天文台ほか

### ・文化財課

文化財の保護と活用及び調査に関すること、歴史民俗資料館ほか

## ○博物館

## ○科学館

## ○市民図書館

- ・ 広瀬図書館／宮城野図書館／榴岡図書館／若林図書館／  
太白図書館／泉図書館

## ○生涯学習支援センター

# 生涯学習施策の方向性について

基本理念	6つの基本方針	教育を巡る環境変化など
<p>人がまちをつくり、まちが人を育む学びの循環のもと、 たくましく、しなやかに自立する人を育てます</p>	<p><b>基本方針Ⅰ</b> 夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する力を育てる学校教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGsを意識した取組</li> <li>・急速に進む技術革新への対応</li> <li>・GIGAスクール構想の加速</li> </ul> <p>など</p>
	<p><b>基本方針Ⅱ</b> 健やかな心身を備え、豊かな人生を拓く力を育てる学校教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領への対応</li> <li>・豊かな人生の基盤となる「知・徳・体」の育成</li> <li>・命と心を守り育む取組の推進</li> </ul> <p>など</p>
	<p><b>基本方針Ⅲ</b> 個性に応じた一人ひとりの学びを促し、長所を引き出す学校教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・多様性に応じた教育の充実</li> <li>・教育機会の確保の総合的な推進</li> <li>・学校における働き方改革</li> <li>・教職の魅力向上</li> </ul> <p>など</p>
	<p><b>基本方針Ⅳ</b> 生涯にわたり誰もが主体的に自分らしく学べる機会の充実</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人生100年時代を見据えた生涯にわたる学びの充実</li> <li>・誰もがいつでも学び続けることができる環境づくり</li> </ul> <p>など</p>
	<p><b>基本方針Ⅴ</b> 学びでつながり、郷土を愛し絆を深める地域づくり</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会全体での学びの環境づくり</li> <li>・家庭教育を支える取組</li> <li>・住民参画による地域づくり</li> </ul> <p>など</p>
	<p><b>基本方針Ⅵ</b> 学びを支える確かな教育環境整備</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育施設における計画的な環境整備</li> <li>・感染症も含めた社会状況の変化に対応した学びの場づくり</li> <li>・ICT環境の充実</li> </ul> <p>など</p>

# 基本方針Ⅳ

## 生涯にわたり誰もが主体的に 自分らしく学べる機会の充実

### Ⅳ－１ ライフステージに応じた学びの支援

施策① 市民の主体的な学びの支援

施策② 社会教育施設の専門性を活かした多様な学びの  
提供

施策③ ICTを活用した多様な学びの提供

施策④ 学びにつながる支援の充実

### Ⅳ－２ 学びを支える人材育成

施策① 社会教育事業に携わる職員の育成

施策② 自ら学ぶとともに、市民の学びをサポートする  
地域人材の育成と活躍促進

# 基本方針Ⅴ

## 学びでつながり、郷土を愛し 絆を深める地域づくり

### Ⅴ－１ 社会全体で子どもを育てる環境づくり

施策① 地域とともに歩む学校づくりの推進

施策② 学びを通じた地域づくりの推進

### Ⅴ－２ 家庭教育の支援

施策① 家族がともに学び、ふれあう機会づくりの推進

施策② 保護者の不安や悩みに寄り添う取組の推進

# 基本方針Ⅴ

学びでつながり、郷土を愛し  
絆を深める地域づくり

## Ⅴ－３ 地域づくりに向けた学びの推進

施策① 地域における学びと実践の機会の充実

## Ⅴ－４ 豊かな歴史・文化を活用した学びの機会づくり

施策① 仙台の歴史や文化の継承と発信

施策② アートを活かした地域の魅力の創出

# IV - 1 ライフステージに応じた学びの支援 施策 市民の主体的な学びの支援

## 市民センターにおける地域に根差した学び・交流の場の提供



〈老壮大学〉



〈市民センターまつり〉

	平成 28年度	平成 29年度	平成 30年度	令和 元年度	令和 2年度
主催事業 参加者数	369,230	356,612	331,516	319,546	67,363
センター 利用者数	2,997,593	3,008,485	2,950,236	2,640,142	1,666,928



# IV - 1 ライフステージに応じた学びの支援 施策 社会教育施設の専門性を活かした 多様な学びの提供

それぞれ施設の専門性を生かしながら相互に連携し、  
市民の多面的な学びの場を提供

## (1) 博物館

- ・ 展覧会の開催
- ・ 教育普及活動
- ・ 市史活用推進 等



〈展覧会の様子〉

## (2) 科学館

- ・ 中学2年生の科学館学習
- ・ 常設展・特別展、自然観察会・科学工作教室の開催等



〈特別展「恐竜最前線」〉

## (3) 図書館

- ・ 仙台市図書館振興計画推進等



〈市民図書館 館内〉

# さまざまな社会教育施設



〈せんだいメディアアタック〉



〈泉岳自然ふれあい館〉



〈大倉ふるさとセンター〉



〈天文台〉



# さまざまな社会教育施設



〈歴史民俗資料館〉



〈縄文の森広場〉



〈富沢遺跡保存館（地底の森ミュージアム）〉

## IV - 2 学びを支える人材育成

### 施策 社会教育事業に携わる職員の育成

社会教育に携わる人材の専門性等の向上と学校教育との連携の推進

- ・ 社会教育施設職員の育成
- ・ 嘱託社会教育主事制度
- ・ 社会教育士との連携



〈生涯学習支援センター〉

## IV-2 学びを支える人材育成

### 施策 自ら学び、市民の学びをサポートする 地域人材の育成と活躍促進

自ら学んだ知識や経験を、地域のまちづくり等へ成果として生かし還元できる機会の提供



〈地域コーディネーターリーダー研修会〉



〈中高生によるジュニアリーダー〉



# 社会教育施設ボランティアの育成



〈天文台のスタッフサポーター〉



〈博物館の解説ボランティア〉



〈外国人来館者に対する接遇研修〉



〈ふれあい館のテント設営研修〉

# V - 1 社会全体で子どもを育てる環境づくり

地域の交流活動の拠点である学校を核として、地域・家庭との協働による学校運営と子どもたちへの多様な学びの提供、地域住民の交流・生きがいの創出

## 施策 地域とともに歩む学校づくりの推進

- ・ 仙台版コミュニティスクールの推進



〈導入に向けた地域説明会〉



〈市内中学校での運営協議会〉



# V - 1 社会全体で子どもを育てる環境づくり

地域の交流活動の拠点である学校を核として、地域・家庭との協働による学校運営と子どもたちへの多様な学びの提供、地域住民の交流・生きがいの創出

## 施策 学びを通じた地域づくりの推進

- ・ 放課後子ども教室
- ・ 社会学級の運営支援
- ・ P T A 活動支援
- ・ マイスクール運営支援
- ・ 学校体育施設開放
- ・ 地域学校協働活動推進



〈社会学級セミナー〉

## V-3 地域づくりに向けた学びの推進 施策 地域における学びと実践の機会の充実

学びを通じて持続可能なコミュニティづくりを進めるため、  
地域での学びと実践の機会の充実

- ・ 市民センターにおける市民参画の推進と  
市民の活動の育成支援
- ・ 住民参画・問題解決型学習推進
- ・ 子ども参画型社会創造支援
- ・ 若者社会参画型学習推進
- ・ 学びのコミュニティづくり推進



〈子ども・若者・住民参画型  
事業成果報告会〉

## V - 4 豊かな歴史・文化を活用した 学びの機会づくり

仙台の豊かな歴史や文化を継承し、それらを活用した学びの展開や市民協働での活動を通じ、都市の魅力を発信する重要な資源として活用を進める。

### 施策 仙台の歴史や文化の継承と発信

- ・ 史跡仙台城跡保存活用計画推進
- ・ 仙台歴史ミュージアムネットワーク
- ・ 遺跡見学会
- ・ 民俗芸能のつどい

ほか



## 施策 アートを活かした地域の魅力の創出

- ・ せんだい・アート・ノード・プロジェクト
- ・ アートやメディアと地域課題を結ぶ先駆的な事業の実施



〈せんだい・アート・ノード・プロジェクト  
ワケあり雑がみ部 成果発表展示〉



〈川俣正：仙台インプログレス  
みんなの船〉