

目 次

答申：すべての市民の学びに向けた生涯学習施策について（令和3年9月）

はじめに―審議の経過について……………	1
I 障害者・貧困問題への社会教育的アプローチ……………	3
II 仙台市における現状―障害者・貧困―	
1 仙台市における障害者をめぐる現状……………	5
2 仙台市における貧困をめぐる現状……………	7
3 子どもの貧困をめぐる現状……………	10
4 まとめ……………	12
III 障害のある方々の学習の促進	
1 社会教育機会へのアクセス……………	13
(1) 柔軟で多様な学習機会の提供……………	13
(2) 障害者の社会教育活動を推進する指導員等の育成……………	13
(3) アクセスしやすい学習機会の創出……………	13
2 行政、学校、企業・市民活動組織との連携と協働……………	14
(1) 学校との連携……………	14
(2) 福祉行政等関係部局との連携……………	14
(3) 市民活動組織、企業との連携……………	15
3 障害者への理解の促進……………	15
(1) 支援情報の広報活動強化……………	15
(2) 市民への障害をめぐる現状や課題を理解する学習機会の提供……………	16
IV 貧困のなかにある方々の学習の促進	
1 社会教育機会へのアクセス……………	17
(1) 魅力的で多様な学習機会の提供……………	17
(2) 社会教育活動を推進する指導員等の育成……………	17
(3) アクセスしやすい学習機会の創出……………	17
2 行政、学校、企業、市民活動組織、諸個人との連携と協働……………	18
(1) 福祉行政の提供する学習機会との区別と連携・協働……………	18
(2) 支援団体、企業、個人との区別と連携・協働……………	19
(3) 学校・福祉施設との連携と協力……………	19
3 貧困問題への理解の促進……………	19
(1) 支援情報の広報活動強化……………	19
(2) 市民への貧困をめぐる現状や課題を理解する学習機会の提供……………	20
(3) 貧困のなかにある方々の学習を支えるボランティア活動の促進……………	20
おわりに……………	22

資料編

I 諮問書	
○諮問書	27
II 関連団体調査報告書	
○障害者部会	29
○貧困部会	38
III 参考資料	
○仙台市社会教育委員名簿	48
○仙台市社会教育委員の会議 審議の経過	49

目 次

提言 「学びの拠点」としての博物館をめざして（令和元年10月）

はじめに—審議の経過について—仙台市博物館の利用状況	1
I めざすべき仙台市の博物館像	6
II 博物館における学習の現状と課題・今後の方向と施策	
1 「学びの拠点」にふさわしい豊かな学習機会	7
(1) 「学びの拠点」としての役割へ向けて	7
(2) 「学びの拠点」としての博物館の運営について	8
2 学校、大学、市民とのネットワークによる魅力ある学習機会の提供	9
(1) 博学連携による豊かな学習の提供に向けて	10
(2) 市民の参加の促進による学習の機会の開発	11
3 博物館の学習を支える資源、人材の確保と育成	12
(1) 高い専門性をもつ職員の確保と育成	12
(2) ボランティアの育成と活動の活性化	13
III 仙台らしい博物館学習・交流の機会の整備と活用	
1 震災の記憶を分有する機会の整備・充実	14
2 青葉山の博物館ゾーンの整備と回遊活用	15
おわりに	17

資料編

I 『「学びの拠点」としての博物館をめざして』に関するヒアリング調査報告書	
○人文科学系博物館部会	21
○自然科学系博物館部会	40
II 仙台市博物館来館者アンケート	
○調査概要	55
○単純集計結果	56
III 参考資料	
○仙台市社会教育委員名簿	65
○仙台市社会教育委員の会議 審議の経過	66

目 次

提言 高齢者の学びと社会参加～学びと社会貢献の循環をつくる～（平成 29 年 10 月）

はじめに一検討経過	1
I 高齢者をめぐる現状と課題	2
II 政策・施策の動向—高齢者の学びと社会参加をめぐって	
1. 国の動向	3
2. 仙台市の動向	3
3. 高齢者の学びと社会参加推進の取組み	4
III 施策を進める視点と方向性	
1. 高齢者像の転換—アクティブ・エイジングという概念	5
2. 高齢期の学習をどう捉えるのか	5
3. めざすべき方向性	7
IV 高齢者の社会参加・学習活動の現状と課題	
1. 高齢者大学など組織的な学びの機会	8
2. 社会教育施設における学習機会	9
3. 市民センターにおける学習機会	10
4. 学校支援地域本部における学習機会	12
5. 大学などにおける高度で組織的な学びの機会	13
V 提言：豊かな高齢期を支える社会教育・生涯学習	
1. 多様な学びと参加機会の提供	15
事例紹介①	17
2. 移行期の学習・参加への機会提供	17
3. 高齢者の知恵と経験を生かした世代間交流の促進	19
事例紹介②③	21
4. 学びから活動・貢献へ：学びの循環をつくる	21
事例紹介④	23
おわりに	23

資料編

I 「高齢者の学びと社会参加」に関するヒアリング調査報告書	
○シルバーセンター部会	25
○学校支援地域本部部会	37
○社会教育施設部会	50
II 社会教育施設ボランティアに関するアンケート	
○集計結果・分析	62
III 参考資料	
○仙台市社会教育委員名簿	67
○仙台市社会教育委員の会議 審議の経過	68