

第3回プラン検討委員会での主なご意見	対応状況
○策定の趣旨は、1つ1つの意味合いがすごく深いなと思う反面、命を守ることだけが前に出ていて、教育に対するものが何なのかが伝わりにくい。仙台が目指すものをもう少し加えることによって、より分かりやすくなるのではないか。	○策定の趣旨については、骨子案（素案）よりもよりシンプルな記載とさせていただき、「第4章 基本理念」の中に、目指すもの（学びの循環、人づくり）を記載させていただきました。
○第2章の教育を巡る社会状況の変化について、教育の多様化、それから価値観の多様化について触れてはどうか。学校現場においても例えばLGBTに対応することや、不登校に対応するやり方など、これまでとは対応の仕方も変わってきているので、そうした多様性への対応について言及があってもよいのではないか。	○「第3章 本市の取組状況と課題」の中に、今後の取組むべき課題として、不登校児童生徒や障害のある児童生徒など、多様な教育の充実について記載させていただきました。また、この点を受け、基本方針においても「Ⅲ個性に応じた一人ひとりの学びを促し、長所を引き出す学校教育」を掲げております。
○基本理念、育みたい力、重点方針は、キャッチフレーズとしては魅力的だが、説明文の内容が重複している部分があるなど、それぞれのつながりが分かりにくいという印象がある。	○骨子案（素案）でご提示した「基本理念」、「育みたい姿勢」、「5つの力」、「重点方針」、「学びのアクションプラン」という構成については、今回、「基本理念」「基本方針（6つ）」「教育施策」という大きく3段階に整理させていただきました。
○育みたい姿勢と力として、姿勢が3つ、力が5つ、重点方針と続いていくので、無理に階層を増やさずシンプルにした方が読み手に分かりやすいのではないか。	
○基本理念は一番大切な部分なので、誰が聞いてもわかるもの、それがやはり日々の行動として生かされているものでなければならぬ。「人が学び笑顔あふれる杜の都をつくる」は、言葉自体はすごく素晴らしいが、一方で、杜の都という言葉を換えれば、ほかの都市でも通用する言葉ではないか。	○人がまちをつくり、まちが人を育む「学びの循環」が本市教育の特色と考えており、9月7日案においても、基本理念に掲げております。「学びの循環」と「たくましくしなやかに自立する人を育てる」という2つの柱で仙台の教育の基本理念としたところです。
○これまでの教育施策の取組状況と、そこから導かれる課題や仙台の強みといったものを明確にしたうえで、今後の方針や方向性を決めていくべきである。	○9月7日案においては、「第3章 本市の取組状況と課題」において、強みや課題について、改めて記載しております。また、課題を踏まえ「第4章 基本理念」、「第5章 基本方針」へつながるよう、記載したところです。
○市の基本計画との関わりが分からないので、示すべきではないか。	○「第1章 基本的事項」の「2. 本プランの位置づけ」において、仙台市基本計画との関係性を明示しております。また、「第6章 教

	育施策においても、仙台市基本計画にあるプロジェクトとの関連について記載の方法を検討したいと考えております。
○（プランを読んでもらう）対象を意識して作成する必要がある。一般の保護者の方や、専門的知識がない人が見たときに、ちょっと難しいというか、とっつきにくい印象を受けた。多くの市民が読んで理解するためには、分かりやすく柔らかな表現にする必要がある。	○全体の構成を含め、分かりやすさを意識して修正しておりますが、引き続きご指摘をいただければと存じます。
○学校教育や児童生徒が対象の書きぶりが目立つ。例えば育みたい力は、児童生徒を対象として書いている印象を受ける。生涯の各時期において、育みたい力が同じなのか疑問である。	○「第4章 基本理念」の中で、育みたい力を「たくましく、しなやかに、自立して生きていく力」として、改めて記載しております。学び循環（学校教育から生涯学習までライフステージに応じた縦の学びと、人と人、人とまちのつながりの中での横の学び）の中で、児童生徒のみならず、市民一人ひとりに期待したい力として記載しております。
○第2期振興基本計画にあった仙台カラーに関する記述がない。必ずしも継承する必要はないが、継続性の観点から、どう整理したのかは示した方がいいのではないか。	○仙台カラーは、命と心を守り育む視点や、震災の教訓を活かした防災教育、地域とともに歩む学校づくりといった、本市の特色については、第3章の中で記載しております。中間案に向け、さらに記載内容を調整していきたいと考えております。
○重点方針に学校の役割、行政の役割だけでなく、地域や家庭の役割についても、記載する必要がある。	○中間案に向け、引き続き検討してまいりたいと存じます。