

仙台市の特別支援教育について

令和4年4月25日(月)

特別な学びの場で学ぶ児童生徒

平成29年度との比較
令和3年5月1日現在

小中学校等在籍者

78,131人 ⇒ 77,323人 (808人の減)

特別な学びの場で学ぶ児童生徒

2,079人 (2.67%) ⇒ 2,771人 (3.59%)

特別支援学校

560人 (0.72%)
⇒ 615人 (0.79%)

特別支援学級

1,239人 (1.59%)
⇒ 1,620人 (2.09%)

通級指導教室

280人 (0.36%)
⇒ 536人 (0.7%)

特別な学びの場

平成29年度との比較
令和3年5月1日現在

特別支援学校	1校（鶴谷特別支援学校）		
		平成29年度	令和3年度
特別支援学級	小学校 (118校)	285学級	304学級
	中学校 (64校)	147学級	157学級
	計	432学級	461学級
通級指導教室	小学校	31教室[22校]	33教室[22校]
	中学校	5教室[5校]	8教室[5校]
	高等学校	—	1教室[1校]
	計	36教室[27校]	42教室[28校]

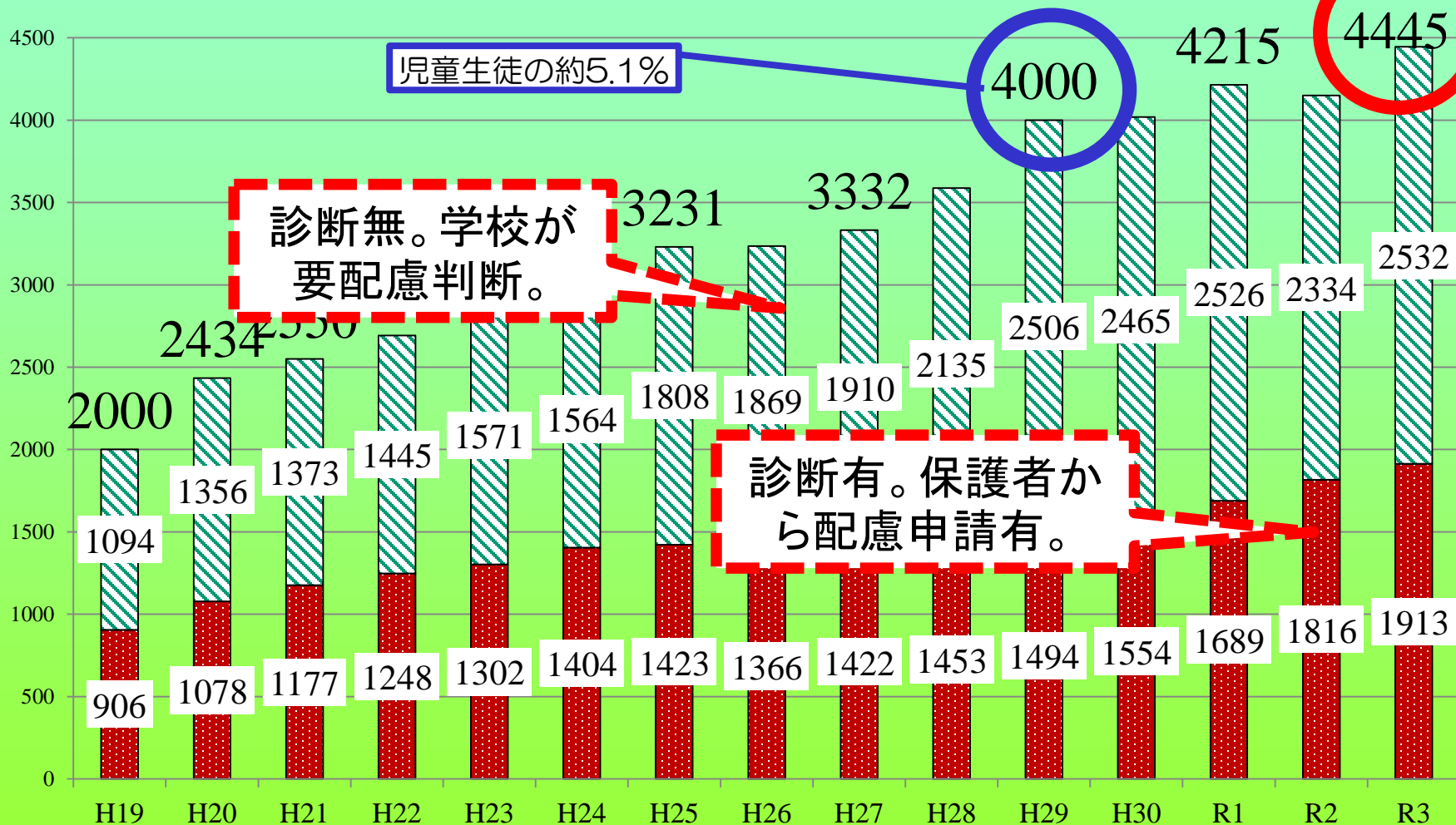
通常の学級で配慮が必要な児童生徒

児童生徒の約5.7%

児童生徒の約5.1%

診断無。学校が
要配慮判断。

診断有。保護者か
ら配慮申請有。

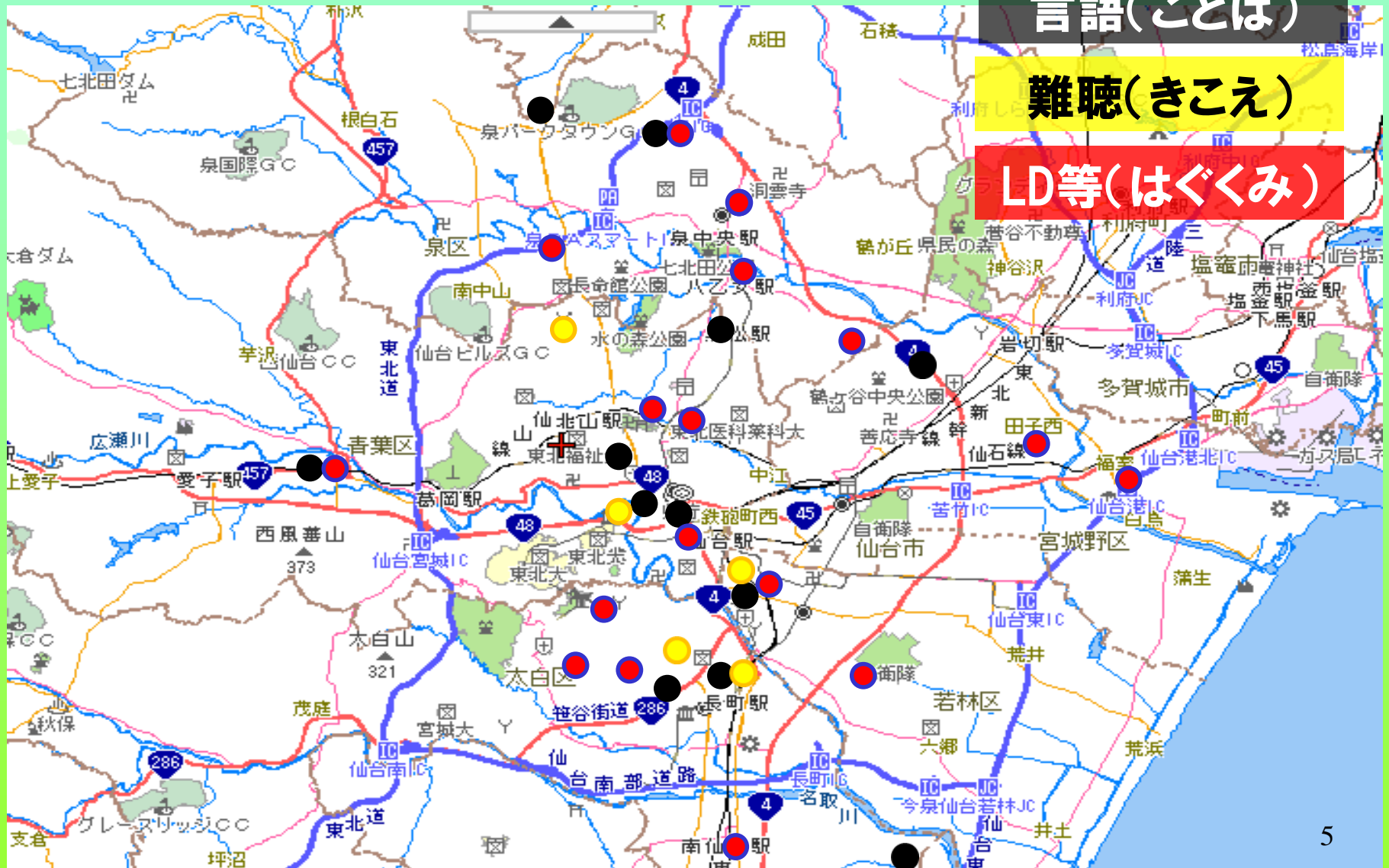


通級指導教室の設置状況

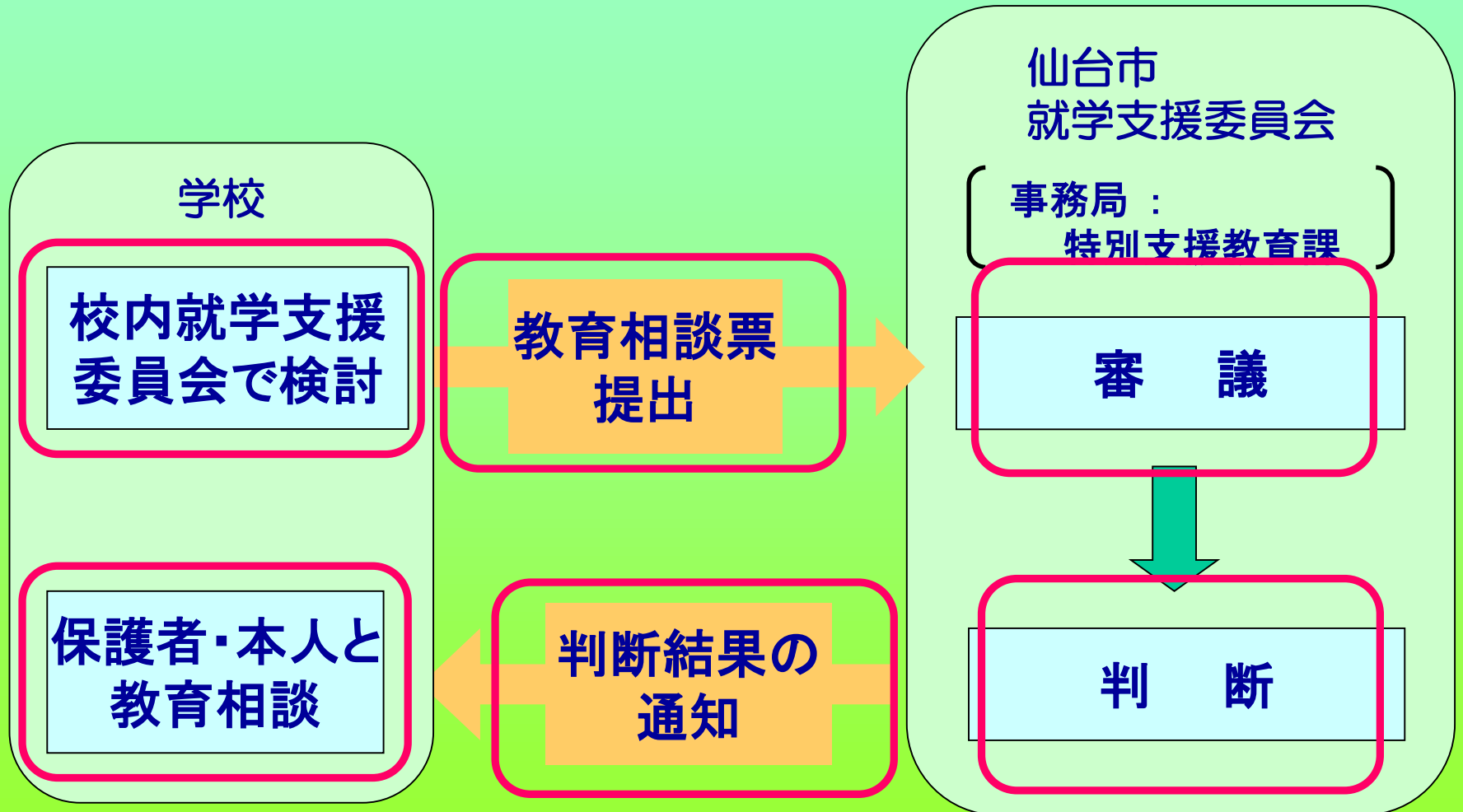
言語(ことば)

難聴(きこえ)

LD等(はぐくみ)



仙台市就学支援委員会



特別支援教育に関する主な事業

ST・PT・OT派遣



看護師



専門家チーム



巡回相談



特支Co連絡協議会



実践研究協力校



パワーアップサポート



補助員・介助員
支援員等



市就学支援委員会



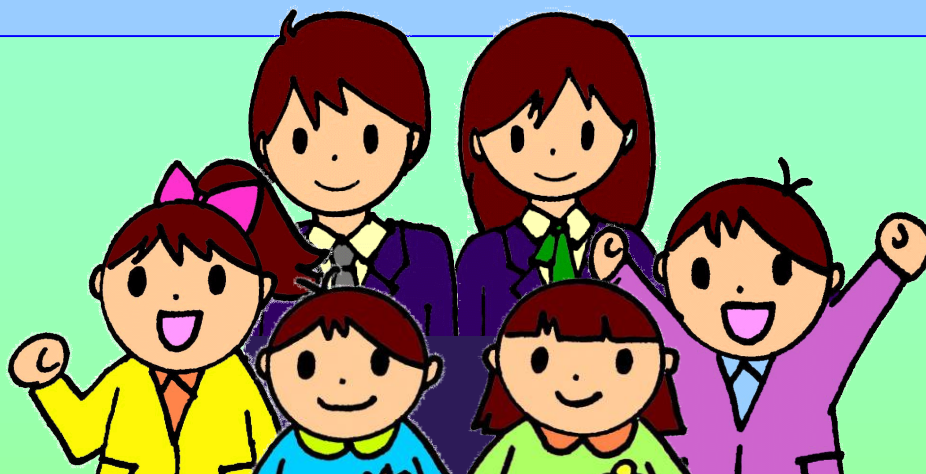
心のバリア
フリー



通級指導
教室



特別支援教育推進プラン2018



仙台の特別支援教育が目指すもの
大切なひとり 共に生きるみんな

大切なひとり : 一人ひとりを大切にした教育

共に生きるみんな : 共生社会の実現に向けた
インクルーシブ教育システムの構築

特別支援教育推進プラン2018のテーマ

テーマ1
ふかめる

共生社会の実現に向け，相互理解を深めます

テーマ2
つくる

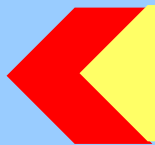
特別支援教育推進のための体制をつくり
ます

テーマ3
たかめる

学校の教育力や教師の指導力を高めます

テーマ4
つなぐ

切れ目のない支援のため，学校・家庭・
関係機関をつなぎます



障害理解教育

心のバリアフリー推進事業

障害のあるアスリートや芸術家を小中学校に招いて交流



交流及び共同学習

特別支援学校・特別支援学級の児童生徒と通常の学級の児童生徒が共に学ぶ





市民の理解促進

私たちの作品展

特別支援学級等に在籍する児童生徒の図工・美術作品展（市民団体との共催）

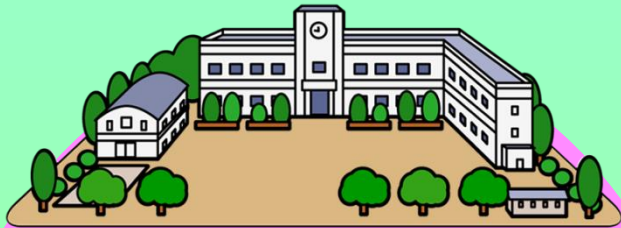


特別支援教育フェスティバル

特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室での取組などの紹介



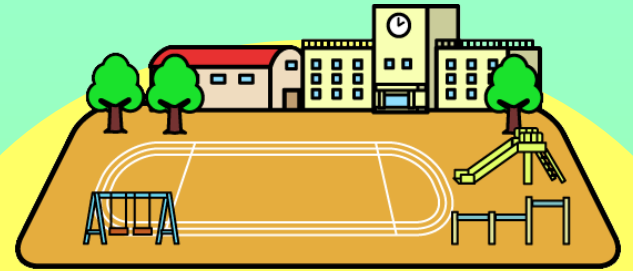
通級巡回指導モデル事業



通級指導校



自校通級



他校

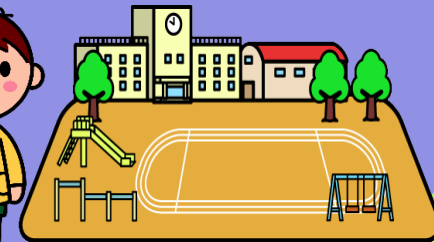


他校通級



巡回指導

エリア校





就学支援

保護者・本人との丁寧な教育相談
意向の尊重

教育委員会が判断

令和29年度 ⇒ **令和3年度**

小1～中3 : 537人 ⇒ **681人**

新就学児 : 344人 ⇒ **409人**

学びの場を選択

特別支援学校

特別支援学級

通級指導教室

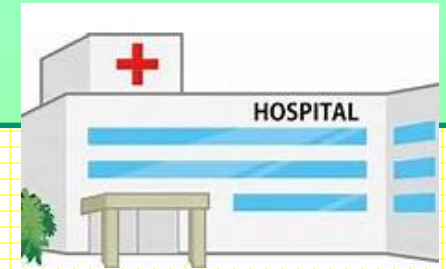
通常の学級

仙台市就学支援委員会の審議結果

R3年度「就学支援の
在り方検討委員会」に
おいて、現状と課題を
踏まえ今後の方向性を
とりまとめた

ICTの活用

入院している児童生徒への遠隔教育



インターネット

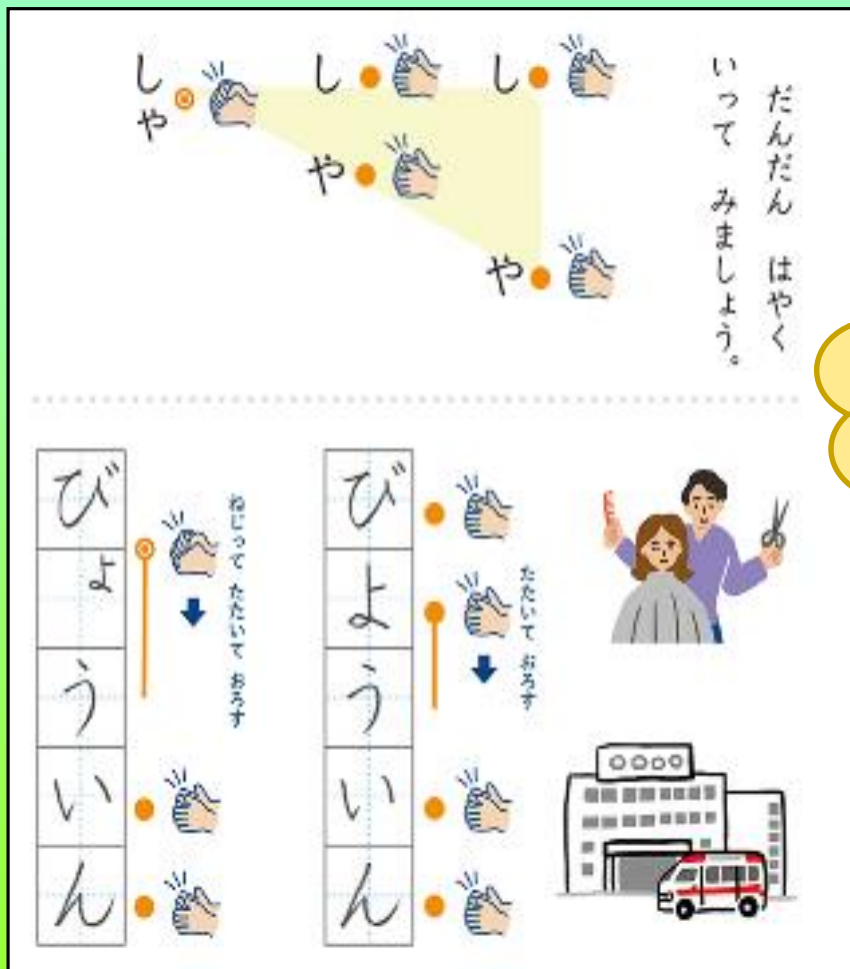
授業配信

- 音声
- 映像

双方向で
やりとり

読み書き困難の児童生徒支援

多層指導モデルMIMの導入



ことばの意味が
分かるようになるよ！

勉強が
よくわかるよ

文章もスラス
ラ読めるよ！

本を読むの
が楽しいよ



教職員の研修

各種研修

- 新任校長研修
- 新任教頭研修
- 教諭(経験年数に応じた研修)
- 補助員配置学級担任研修など

特別支援学級 パワーアップサポート

- 専門員を学校に派遣し、授業の場面に即してノウハウを伝授



特別支援教育コーディネーター

連絡・調整

学級担任等の
支援

関係機関との
連携

保護者の
相談窓口



校内の特別支援教育
推進

- コーディネーター
養成研修
- コーディネーター
向上研修

- コーディネーター連
絡協議会
- 地区別連絡協議会
(各地域内で連携)