

はじめに

本市においては、「仙台市教育構想2021」の基本理念を踏まえながら、持続可能な開発目標（SDGs）と、これまでの学校教育の取組とを関連付けるとともに、個性を尊重しながら、自らの可能性に挑戦する力や豊かな人生を拓く力を育てることを通して、「たくましく、しなやかに自立する子ども」の育成を、令和6年度の「杜の都の学校教育」の主たる目標として掲げております。

その実現に向けては、「未来の創り手となるための力の育成」を柱として「豊かな心」「確かな学力」「健やかな体」の育成を図るとともに、震災の教訓や記憶の風化の防止を踏まえた「仙台版防災教育」を核とした「危機対応力」の向上を図ることに努めてまいります。また、様々な環境にある子どもたち一人ひとりに丁寧に向き合い、きめ細かな取組が十分に行えるよう「多様性に応じた教育機会」の確保に力を注いでまいります。

近年の社会環境及び生活環境等の急激な変化は、学校教育にも子どもたちにも大きな影響を与えています。その中で、教育はより柔軟で適応力のあるものとならなければなりません。令和6年度は、「仙台市健やかな体の育成プラン2024」及び「仙台市子ども読書活動推進計画2024」がスタートします。望ましい食習慣・運動習慣・生活習慣の確立による「健やかな体」の育成と、他者との関わりを通じた児童生徒の読書機会の提供と環境の充実による「確かな学力」「豊かな心」の育成の更なる推進を図ってまいります。

さらに本市では、すべての市立学校・園がコミュニティ・スクールとなり、子どもたちの豊かな学びの環境づくりが進められています。令和6年度も引き続き「地域とともに歩む学校づくり」を学校の教育活動すべての基盤として位置付け、取り組んでまいります。

また、令和の日本型学校教育が掲げる個別最適な学びや協働的な学びの視点での取組を通じて、新しい時代に求められる資質・能力を子どもたちが確実に身に付けられるよう、各学校とともに更なる学校教育の充実に努めてまいります。

幼稚園、小・中・高等学校、中等教育学校、特別支援学校においては、この「杜の都の学校教育～推進の指針と指導の重点～」の内容を十分に踏まえ、教職員の専門性の向上や働きやすい環境整備に注力するとともに、家庭、地域と協働しながら子どもたち一人ひとりに寄り添い、未来を担う子どもたちの可能性を引き出すことができる学校教育を推進するようお願いいたします。

令和6年3月

仙台市教育委員会

教育長 福田 洋之

目 次

はじめに

目次

「仙台市教育構想2021」について……………1
「たくましく、しなやかに自立する子ども」

を育む5つのプラン……………2

令和6年度「杜の都の学校教育」が目指すもの……………4

令和6年度「杜の都の学校教育」の重点取組事項……………5

持続可能な社会づくりに向けて……………6

令和6年度仙台市教育委員会の
学校教育に関する主要施策……………7

I 夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する力を育てる学校教育

1 未来の創り手となるための力の育成

○ 仙台自分づくり教育の推進……………8

2 ICTを活用した教育の推進

○ 協働的で一人ひとりに適切な学びの推進……………10

II 健やかな心身を備え、豊かな人生を拓く力を育てる学校教育

1 豊かな心の育成

○ 命と心を守り育む教育……………11

2 確かな学力の育成

○ 学びに向かう力の向上を図る取組の推進……………14

○ 魅力と活力ある高校教育の推進……………16

3 健やかな体の育成

○ 望ましい食習慣・運動習慣・生活習慣の
確立を目指して……………17

4 危機対応力の育成

○ 安心を創る「仙台版防災教育」……………19

○ 子どもたちの安全・安心の確保……………23

III 個性に応じた一人ひとりの学びを促し、長所を引き出す学校教育

1 多様性に応じた教育機会の確保

○ 特別支援教育の充実……………24

○ 不登校支援の推進……………26

○ 様々な学びの求めに応じた支援の充実……………26
・帰国・外国人児童生徒等への教育
・夜間学級(夜間中学)における個に応じた学びの推進

2 一人ひとりに向き合える環境づくり……………27

3 魅力ある教職の実現……………27

V 学びでつながり、郷土を愛し絆を深める地域づくり

1 社会全体で子どもを育てる環境づくり

○ 地域とともに歩む学校づくりの推進……………28

○ 学びの連携の充実……………29
・幼児期からの切れ目のない教育の推進

○ コミュニティ・スクールの推進……………32

○ 協働型学校評価の充実……………33

教育課程の編成と実施

1 校内研究の充実……………36

2 各種教育の充実

(1) 道徳教育……………37

(2) 人権教育……………37

(3) 国際理解教育・外国語教育……………38

(4) 環境教育……………38

(5) 読書活動に係る教育……………39

(6) N I E教育……………39

(7) 主権者教育……………40

(8) 消費者教育……………40

(9) 租税教育……………41

(10) 動物介在教育……………41

3 幼稚園 指導の重点……………42

4 小・中学校 教科等の指導の重点

小学校(生活、国語) 中学校(国語)……………42

小学校(社会、算数) 中学校(社会、数学)……………43

小学校(理科、音楽) 中学校(理科、音楽)……………44

小学校(図画工作、家庭)……………45

中学校(美術、技術・家庭)……………45

小学校(体育、外国語活動・外国語科)……………46

中学校(保健体育、外国語)……………46

小・中学校(特別の教科 道徳、総合的な
学習の時間、特別活動)……………47

5 中等教育学校 指導の重点……………48

6 高等学校 指導の重点……………49

7 特別支援学校 指導の重点……………50

教育委員会(各課・室・公所)の事業紹介

1 総務企画部

総務課……………51

学事課……………51

学校規模適正化推進室……………52

学校施設課……………53

健康教育課……………54

2 教育人事部

人事課……………55

教職員課……………55

教育センター……………55

3 学校教育部

教育指導課……………56

学びの連携推進室……………56

高校教育課……………56

教育相談課……………57

特別支援教育課……………57

4 生涯学習部

生涯学習課……………58

文化財課……………59

関連情報・参考情報

学校教育との連携情報・学習支援情報……………60

相談窓口一覧

緊急事態発生時の対応(裏表紙)

令和6年度仙台市教育委員会の学校教育に関する主要施策を受けた8ページから34ページの各項目については、一部を除き「仙台市教育構想2021」の基本方針を踏まえた配列となっております。