

# 令和5年度 杜の都のエコ・スクール活動報告書

学校番号	227	学校名	仙台市立山田中学校	校長名	阿久津 裕美
------	-----	-----	-----------	-----	--------

- 1 取組のタイトル, テーマ  
持続可能な社会をつくるために, 自ら学び行動する生徒の育成



## 2 取組の紹介

### 1) 3学年による「SDG s 調べ学習」

3学年の生徒が行いました。生活班など6人程度でグループを作り, chromebook や資料集を使用し, まとめ, 発表会を行いました。

発表する際は, スライドを作成し, 発表するなど各グループが工夫を凝らしました。

#### 木のストローについて

##### <木のストローとは>

- ・間伐材を0.15mmにスライスした木の紙を使ったストロー。
- ・デザインセンター周辺の飲食店で活用されている。
- ・障がいのある方とストローづくりに取り組んでいる。

##### <木のストローの作り方>

- ①木の紙に専用ののりをヘラで均等に塗る
- ②木の紙を細く丸める
- ③マスキングテープで固定し, 乾燥させる



### 2) 整美委員による「古紙回収」

整美委員会が行いました。各学級で出た古紙を回収ボックスに集めておきます。月1回開催される委員会活動で仕分けし, 適切に処理しています。再利用できるものに関しては, 積極的に再利用をしています。

### 3) 公共施設での花を育てる活動 (地域連携)

学校の近くにある公共施設の花壇に本校生徒がお花を植え, 水やりを定期的に行いました。



### 4) 全校生徒による「除草作業」

本校では全校生徒・保護者の方々とグラウンドの除草作業を行います。

本校では「スポレク (玉入れ・対抗リレー・綱引きなどを行う学級対抗のレクリエーション)」と呼ばれる学校行事が盛んです。スポレクの前日に全校生徒で除草作業を行いました。除草剤などの農薬を使わずに手作業で行うことにより, 環境に優しく除草することができます。

## 3 取組の成果 (児童生徒の変容)

SDG s 学習などを通して改めて, 地球環境をみんなで守っていくことの大切さを感じることができました。上記の活動を通して, 「誰かがやってくれるのではなく, 自分ができることを行っていく」意識が強まってきていると感じます。今年度は新型コロナウイルス感染症が5類扱いになり, 地域の方々と交流する中で, お花を植えることができました。意欲的に取り組む姿が見られ, 次年度以降も継続して活動していきたいと考えています。

今後も山田中学校すべての生徒が, 持続可能な社会を実現するために生徒と教員が一体となり, 「杜の都のエコ・スクール活動」に取り組んでいきます。