

新総合計画における都市像と施策の方向性（ワークシート）

まちづくりを進めるうえでの大切にしたい価値（仙台らしさ、仙台の強み）や視点

学び（学都）

知的資源
学生の集積
若者の社会参画の萌芽
生涯学習環境

【学都】
◆就職を機に首都圏へ流出する状況を改善させる地元定着策 ◆学生の集積を生かした、まちの魅力づくり・地域づくり
◆東北出身者が多く集う中での仙台として果たすべき役割 ◆人生100年時代の学び直し、多様な学びの環境づくり etc

共生

地域包括ケアの構築
障害施策・環境の充実
子育て環境の充実
協働による課題解決力

【共生社会】
◆高齢者、障害者等様々な主体が安心して暮らし、垣根を越えて交流・活躍できる環境づくり ◆子を産み育てやすく、健やかに子供が成長できる、切れ目のない子どもの成長応援まちづくり ◆顕在化する課題への地域住民が主体となった協働による対応 etc

環境（杜の都）

豊かな自然環境
過ごしやすい気候
歴史文化資産
機能集約型まちづくり
防災力

【杜の都】
◆青葉山、広瀬川、定禅寺通など杜の都を象徴する資源の活用 ◆市民が最も誇りに思う都市風土を最大限に生かしたまちづくり
◆東日本大震災の教訓と経験の継承・都市ブランドの向上 ◆新たな時代環境を見据えた特色あるエコでクリーンなまちづくり etc

活力（東北の中核）

東北の玄関口である立地環境
広域観光
次世代産業振興
起業環境の充実

【東北の中核】
◆東北の玄関口である中心部の面的な賑わいの創出 ◆先端の情報・科学技術を生かした地域経済の活性化 ◆大都市としての役割
◆消費を促進させ東北の観光復興をけん引する交流人口拡大 ◆東北の持続的な発展を見据えたソーシャルイノベーション etc

施策の方向性（キーワード）

- ① 在宅生活支援 住民同士の支え合い、多職種の専門職による連携
各世代を通じた生活習慣病予防等健康づくり
- ② 共生社会 障害の有無、性別、国籍等の垣根を超えた住みよい
社会づくり
- ③ 子育て・教育 切れ目ない支援、貧困対策、保育基盤整備・質の向上、
自分づくり教育、地域との連携した学びの場づくり
- ④ 生涯学習 人生100年時代、地域の担い手発掘・交流促進、
歴史文化資源
- ⑤ 学都 地域課題解決・魅力づくりへの参画、地元定着
大学発ベンチャー、知的資源活用
- ⑥ 脱炭素社会 再生可能エネルギー導入促進、気候変動への適応
- ⑦ 杜の都 緑の多様な機能を活かしたグリーンインフラの導入
広瀬川・青葉山等自然環境資源活用
- ⑧ 働き方改革 女性、高齢者、障害者等の活躍推進、仕事と家庭の
両立、リカレント教育、地域貢献
- ⑨ 生産性向上・イノベーション 次世代放射光施設、AI・IoT活用・異分野連携、
IT人材育成、中核企業の育成、農業の高付加価値化
- ⑩ 交流人口 観光コンテンツ発掘・磨き上げ・発信
インバウンド環境整備、MICE誘致
- ⑪ 社会課題解決 社会起業、住民をはじめNPOや企業など多様な主体
の連携
- ⑫ 防災環境都市 東日本大震災の経験の継承、ドローン等近未来技術活
用など災害対応力の向上、地域防災を担う人材育成
- ⑬ 東北の中核 中核拠点性向上、東北全体への誘客や周遊促進、
課題先進地としての対応、大都市としての役割
- ⑭ 機能集約 機能的・効率的都市づくり、誰にとっても安全、安心
で利便性の高い総合交通体系構築
- ⑮ 都心活力 民間投資の呼び込み、低未利用地の活用、公共空間の
有効活用、回遊性向上
- ⑯ 郊外地域 地域特性を踏まえたまちづくり、地域の移手段の確保